



**ORIENTAÇÕES PARA PESQUISA E APRESENTAÇÃO DO TRABALHO**  
**CURSO DE INCLUSÃO ESCOLAR REDE CTPM E SPE e Uberab**

**GRUPO 4 (CTPM Argentino Madeira - Gameleira – Manhuaçu – Montes Claros – Nossa Senhora das Vitórias - Patos de Minas e Vespasiano)**

**TEMA:** Violência praticada contra e por alunos com deficiências ou transtornos escolares diversos

**ORIENTAÇÃO GERAL:** O grupo deve realizar pesquisa bibliográfica e de campo para conhecer a realidade da unidade no que tange ao assunto específico, apresentando os problemas encontrados e sugestões de ações que possam ser implementadas em toda a rede.

**PROBLEMA A SER PESQUISADO:** A pesquisa do Grupo 3 deve buscar responder ao seguinte problema:

O Regimento da Rede CTPM (Regimento Escolar de 03 de janeiro de 2019), o Código de Ética do Aluno (CEA de 03 de janeiro de 2019) e a Instrução de Inclusão (Instrução Pedagógica nº 05 de 30 de maio de 2017) esclarecem como deve ser o processo de acompanhamento do comportamento violento praticado contra e pelos alunos com deficiência ou transtornos escolares diversos?

**HIPÓTESE:** O grupo deverá orientar-se pela seguinte hipótese de pesquisa:

As atuais normas, Regimento da Rede CTPM (Regimento Escolar de 03 de janeiro de 2019) combinado com o Código de Ética do Aluno (CEA de 03 de janeiro de 2019) e a Instrução de Inclusão (Instrução Pedagógica nº 05 de 30 de maio de 2017) carecem de atualização especificando a questão do acompanhamento do comportamento violento praticado contra e pelos alunos com deficiências e transtornos escolares diversos. (lembrando que a hipótese pode ser confirmada ou refutada).

**OBJETIVO GERAL DO TRABALHO:** estudar o Regimento da Rede CTPM, o Código de Ética do Aluno e a Instrução de Inclusão comparando-as com a prática do processo de acompanhamento do comportamento violento praticado contra e pelos alunos com deficiência ou transtornos escolares diversos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO TRABALHO:**

- Apresentar diagnóstico da unidade no que tange aos registros disciplinares de atos violentos praticados contra e pelos alunos com deficiências ou transtornos escolares diversos.
- Indicar as punições aplicadas aos alunos envolvidos em atos violentos na escola.
- Demonstrar como a escola planeja e documenta o processo de acompanhamento do comportamento dos alunos, em especial daqueles com deficiências.
- Apresentar a visão da equipe gestora da unidade (direção, vice-direção, comando, secretário, etc) acerca do registro de transgressões praticadas contra e por alunos com deficiências ou transtornos escolares diversos.

**APRESENTAÇÃO DO POWER POINT:**

- Utilizar o .ppt padrão criado para o Curso de Inclusão, em anexo.
- Apresentar a pesquisa realizada em seus aspectos mais relevantes, demonstrando a metodologia adotada e os resultados alcançados.
- Máximo de 10 slides com 2 minutos de apresentação em cada.
- O último slide deverá apresentar as sugestões para a construção da nova Política de Inclusão da Rede CTPM no que tange ao processo de registro, punição e acompanhamento dos comportamentos violentos praticados contra e por alunos com deficiências e transtornos escolares diversos.

**APRESENTAÇÃO DO TRABALHO ESCRITO:** seguir o roteiro, conforme anexo:

1. CAPA
2. SUMÁRIO
3. INTRODUÇÃO (apresentar o trabalho e inserir o problema, a hipótese, os objetivos e a Metodologia adotada para a pesquisa.)
4. DESENVOLVIMENTO
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS (apresentar também as sugestões para a construção da Política de Inclusão na Rede CTPM)

