



DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ESCOLAR E ASSISTÊNCIA SOCIAL

NOTA TÉCNICA Nº 16/2020 - DEEAS3

ASSUNTO: PLANEJAMENTO DAS AVALIAÇÕES DA 3ª ETAPA – REDE CTPM

ANEXOS:

ANEXO A - CONTEÚDOS AVALIAÇÃO DO SISTEMA - ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO)

ANEXO B - CONTEÚDOS AVALIAÇÃO DO SISTEMA - ENSINO MÉDIO (1º AO 3º ANO)

ANEXO C - PASSO A PASSO PARA REALIZAÇÃO DE PROCEDIMENTO “SIMULA APURA RESULTADOS POR ETAPA” NO SIEA

1. INTRODUÇÃO

Esta Nota Técnica, visa garantir o sincronismo das ações educacionais desenvolvidas em todas as unidades da Rede CTPM, com a padronização dos procedimentos pedagógicos utilizados na 3ª etapa.

A etapa inicia em 11 de setembro, e encerra no dia 18 de dezembro. Será avaliada no total de 35 (trinta e cinco) pontos, devendo utilizar instrumentos diversificados de avaliação, de acordo com os níveis de escolaridade.

Considerando as avaliações como parte do ato pedagógico que deve possibilitar o acompanhamento dos processos de ensino e aprendizagem planejados e, levados a efeito, conjuntamente, pela ação dos professores, equipe pedagógica e comunidade escolar com resultados significativos de desempenho.

As avaliações deste documento foram organizadas para serem aplicadas no ensino remoto. Caso necessário o retorno das aulas presenciais, a organização da aplicação poderá sofrer alterações.

Documento assinado. Verifique a autenticidade em:

<https://intranet.policiamilitar.mg.gov.br/lite/assinador/web/validar?id=744DC7AC8FB5>

2. ALINHAMENTO DE CONDUTAS

2.1. AVALIAÇÕES PROGRESSIVAS (AP)

As APs serão realizadas diariamente, de forma contínua, levando em consideração diversos aspectos de cada um dos componentes curriculares, de forma multi, trans e interdisciplinar, podendo ser realizadas com instrumentos formais (avaliações orais ou escritas, autoavaliação, tarefas, trabalhos, projetos, uso da plataforma on line, entre outros) ou informais (observação e registro sobre a expressão oral e corporal, relações entre pares, comportamento em trabalhos em grupo, motivação, interesse, atitude, competências socioemocionais, entre outros, nos diversos contextos escolares).

2.1.1. CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO (CAL) - 1º E 2º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

No Ciclo de Alfabetização e Letramento (1º e 2º anos do EFI) todos os componentes curriculares serão avaliados somente em Avaliações Progressivas (AP1/AP2/AP3), elaborados, aplicados e corrigidos pelos professores-regentes, utilizados para sondagem de aprendizagem, com a verificação do nível de absorção e desenvolvimento dos conhecimentos, habilidades e atitudes, conforme organização abaixo:

AVALIAÇÕES PROGRESSIVAS (AP) - 35 PONTOS - 3ª ETAPA	
1º E 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I	
LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA/ CIÊNCIAS/ GEOGRAFIA / HISTÓRIA/LÍNGUA INGLESA/ENSINO RELIGIOSO/ ARTE/ EDUCAÇÃO FÍSICA	PERÍODO DA REALIZAÇÃO E LANÇAMENTO DAS NOTAS
AP1 – 10 PONTOS	ATÉ 06 DE OUTUBRO
AP2 – 10 PONTOS	ATÉ 09 DE NOVEMBRO
AP3 – 15 PONTOS	ATÉ 04 DE DEZEMBRO

2.1.2. ENSINO FUNDAMENTAL - (3º AO 9º ANO)

No Ensino Fundamental (3º ano 9º ano), nos componentes curriculares Arte, Educação Física e Ensino Religioso, serão avaliados somente em Avaliações Progressivas, conforme organização abaixo:

AVALIAÇÕES PROGRESSIVAS (AP) - 35 PONTOS - 3ª ETAPA	
ENSINO FUNDAMENTAL (3º AO 9º ANO)	
ENSINO RELIGIOSO/ ARTE/ EDUCAÇÃO FÍSICA	PERÍODO DA REALIZAÇÃO E LANÇAMENTO DAS NOTAS
AP1 – 10 PONTOS	ATÉ 06 DE OUTUBRO
AP2 – 13 PONTOS	ATÉ 09 DE NOVEMBRO
AP3 – 12 PONTOS	ATÉ 04 DE DEZEMBRO

2.1.3. ENSINO MÉDIO - (1º AO 3º ANO)

No Ensino Médio (1º ao 3º ano), nos componentes curriculares Arte e Educação Física, serão avaliados em Avaliações Progressivas, conforme organização abaixo:

AVALIAÇÕES PROGRESSIVAS (AP) - 3ª ETAPA	
1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO	
AVALIAÇÕES PROGRESSIVAS: ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA	PERÍODO DA REALIZAÇÃO E LANÇAMENTO DAS NOTAS
AP1 - 13 PONTOS	ATÉ 06 DE OUTUBRO
AP3 – 12 PONTOS	ATÉ 09 DE NOVEMBRO

2.2. VALORAÇÃO DAS AVALIAÇÕES TE/TA, AV1, AV2/AS:

2.2.1. No Ensino Fundamental, a distribuição de pontos nos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Língua Inglesa e Redação, deverá acontecer da seguinte forma:

3º AO 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I	6º AO 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II
LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA/ CIÊNCIAS/ GEOGRAFIA / HISTÓRIA/REDAÇÃO/LEM	
TE/TA - 12 PONTOS	TE/TA - 12 PONTOS
AV1 - 13 PONTOS	AV1 - 13 PONTOS
AV2 - 10 PONTOS	AS - 10 PONTOS

2.2.2. No Ensino Médio, a distribuição de pontos nos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, Biologia, Geografia, História, Língua Inglesa, Química, Física, Sociologia, Filosofia, Literatura e Redação, deverá acontecer da seguinte forma:

1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO
TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES, EXCETO EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE QUE SERÃO AVALIADOS POR AP E AS
TE/TA - 12 PONTOS
AV1 - 13 PONTOS
AS - 10 PONTOS

2.3. TRABALHOS ESCOLARES (TE) E TESTES DE APRENDIZAGEM (TA)

2.3.1. Os Trabalhos Escolares (TE) e Teste de Aprendizagem (TA) são atividades extraclasse, de caráter quantitativo e qualitativo, realizadas pelos alunos ao longo de cada Etapa Letiva, a partir do 3º ano do EFI, sendo planejadas, aplicadas e corrigidas pelos professores-regentes, com a finalidade de reforçar a prática da rotina de estudos e oportunizar a verificação gradual da consolidação dos conhecimentos e desenvolvimento das habilidades trabalhadas em sala de aula.

2.3.1. As notas de TE/TA, deverão ser lançadas em uma mesma coluna no Diário de Classe Eletrônico.

2.4. AV1 - 1ª E 2ª CHAMADA

2.4.1. As Avaliações (AV) são instrumentos de caráter qualitativo e quantitativo, elaborados e corrigidos pelos professores-regentes, com a finalidade de mensurar o nível de apropriação dos conhecimentos e desenvolvimento das habilidades previstas para a referida Etapa Letiva, nos diversos componentes curriculares.

2.4.2. Todas as avaliações da AV1 da 1ª e 2ª chamada do **Ensino Fundamental I (3º ao 5º ano), Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1º ao 3º ano), EXCETO para o componente curricular de Redação**, deverão ser elaboradas pelos professores-regentes e postadas 24 (vinte quatro) horas antes da aplicação da sua avaliação, na plataforma Positivo On, no Campo **STUDOS**;

2.4.3. O professor-regente deverá iniciar a criação da avaliação na plataforma Positivo On, no campo “**STUDOS**”, escrevendo o nome da avaliação (AV1), seguido pelo nome do componente curricular (sem abreviatura) e ano escolar. Exemplo: **AV1 - FÍSICA - 1º ANO EM**.

2.4.4. As avaliações deverão conter **10 questões OBJETIVAS**, com 04(quatro) opções de escolhas de respostas, para o Ensino Fundamental, e 05 (cinco) opções de escolhas de respostas para o Ensino Médio, com a mesma valoração;

2.4.5. Nos casos de haver mais de um professor para o mesmo ano escolar, no mesmo componente curricular, **esses deverão trabalhar juntos na elaboração das questões que deverão compor uma ÚNICA avaliação a ser aplicada a todas as turmas;**

2.4.6. O professor do Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio deverão observar as seguintes configurações na plataforma Positivo On, no campo “**STUDOS**”:

a. Criar e/ou utilizar questões no banco, selecionando a opção Múltipla Escolha (formato equivalente ao “Simples escolha”) e a disciplina/assunto que está procurando. ou seja, deverá haver somente uma opção correta;

b. O professor NÃO deverá de maneira alguma, utilizar questões do tipo Somatória UFSC, Somatória UEM/UEPG), Certo ou Errado, Discursiva, Redação ou Lacunas;

c. Para agendar a avaliação, o professor deverá acessar as opções da atividade, clique nos 3 pontinhos ao lado do status, no canto direito da tela, selecionando a opção disponibilizar, em seguida identificando:

- Turma(s) referente ao ano escolar;
- Data/horário de começo e de término da avaliação;
- Opção “não mostrar resultados”;
- Marque os 2 modelos de atividades disponíveis (**DOIS MODELOS DE AVALIAÇÕES**);
- Selecione Salvar e os agendamentos aparecerão abaixo.

d. Caso o professor precise alterar um agendamento, clique no ícone de lixeira ao lado para apagar e refaça com as configurações corretas;

e. A plataforma não estabelece que o professor selecione a quantidade de repetições para as avaliações, diante da mesma ser programada, para que o aluno revise sua avaliação, quantas vezes quiser dentro do horário previsto para a avaliação.

2.4.7. Os alunos terão tempo para realizar as avaliações da **AV1 no “STUDOS”**, conforme descrito abaixo:

a) Os alunos de **Fundamental (3º ao 5º ano)** poderão acessar o sistema no horário de 07h às 18hs, podendo retornar à plataforma quantas vezes quiser, neste período, para realizar a avaliação;

b. Os alunos do **Fundamental II (6º ao 9º ano)** terão 2 horas para finalizar cada avaliação da AV1, conforme o horário estipulado para cada turno;

c. Os alunos do **Ensino Médio (1º ao 3º ano)** terão 2 horas para finalizar cada avaliação da AV1, conforme o horário estipulado;

2.4.8. As avaliações do componente curricular de **Redação** de todos os segmentos de ensino (EFI, EFII e EM), deverão ser elaboradas pelos professores-regentes e postadas 24 (vinte quatro) horas antes da aplicação da sua avaliação na plataforma Positivo On, no campo de **ATIVIDADES**;

2.4.9. O professor-regente deverá iniciar a criação da avaliação de **Redação** na plataforma Positivo On, no campo “**ATIVIDADES**”, escrevendo o nome da avaliação (AV1), seguido pelo nome do componente curricular (sem abreviatura) e ano escolar. Exemplo: AV1 - REDAÇÃO - 4º ANO EFI.

2.4.10. As propostas de avaliação do componente curricular de Redação, deverão **conter estratégias mais adequadas para a produção de texto**, podendo utilizar o ANEXOS XI, XII ou XIII da Instrução Pedagógica 01/2020.

2.4.11. Para a realização das avaliações de Redação os alunos terão:

a. Fundamental I (3º ao 5º ano) poderão acessar o sistema no horário de 07h às 18hs, para realizar a avaliação;

b. Fundamental II (6º ao 9º ano) terão 3(três) horas para finalizar cada avaliação da AV1, conforme o horário estipulado para cada turno;

c. Ensino Médio (1º ao 3º ano) terão 3 (três) horas para finalizar cada avaliação da AV1, conforme o horário estipulado;

2.4.12. O aluno deverá encaminhar a sua produção textual:

a. **Ensino Fundamental I (3º ao 5º ano)** - manuscrita de próprio punho, utilizando lápis, de forma legível, e enviar o arquivo no formato JPG (foto ou escaneada).

b. **Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1º ao 3º ano)** - manuscrita de próprio punho, utilizando caneta azul ou preta, de forma legível, e enviar o arquivo no formato JPG (foto ou escaneada).

2.4.13. Conforme Instrução Pedagógica 01/2020, as adaptações razoáveis em avaliações para os alunos **PNE**, deverão ser propostas pela equipe pedagógica envolvida no processo de formação do aluno, e consubstanciadas no Plano de Desenvolvimento Individual (**PDI**);

2.4.14. Para a aplicação das avaliações de 1ª chamada aos alunos PNE, o professor deverá liberar a avaliação no campo “**MENSAGENS**” na plataforma **Positivo On**;

2.4.15. Os professores deverão observar os horários, realizando os devidos agendamentos na plataforma 24 (vinte e quatro) horas antes da aplicação de cada avaliação.

2.4.16. A organização das AV1 da 1ª CHAMADA, deverão seguir o cronograma abaixo

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – 3ª ETAPA		
AV1 – 1ª CHAMADA – 13 PONTOS		
ENSINO FUNDAMENTAL I – 3º AO 5º ANO		
DATA DA REALIZAÇÃO	COMPONENTE CURRICULAR	HORÁRIO
06 DE OUTUBRO (3ª)	REDAÇÃO	LIVRE: 7H ÀS 18H
07 DE OUTUBRO (4ª) EXCETO UBÁ E PASSOS DIA 09 DE OUTUBRO(6ª)	MATEMÁTICA	
08 DE OUTUBRO (5ª)	CIÊNCIAS	
20 DE OUTUBRO (3ª)	GEOGRAFIA	
21 DE OUTUBRO (4ª)	HISTÓRIA	
22 DE OUTUBRO (5ª)	LÍNGUA PORTUGUESA	
27 DE OUTUBRO (3ª)	LÍNGUA INGLESA	

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – 3ª ETAPA

AV1 – 1ª CHAMADA – 13 PONTOS

ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º AO 9º ANO

DATA DA REALIZAÇÃO	COMPONENTE CURRICULAR	HORÁRIO
06 DE OUTUBRO (3ª)	REDAÇÃO	TURNO MANHÃ - 8H30 ÀS 11H30 TURNO TARDE - 13H ÀS 16H
07 DE OUTUBRO (4ª) EXCETO UBÁ E PASSOS DIA 09 DE OUTUBRO(6ª)	MATEMÁTICA	TURNO MANHÃ - 9H30 ÀS 11H30 TURNO TARDE - 13H ÀS 15H
08 DE OUTUBRO (5ª)	CIÊNCIAS	TURNO MANHÃ - 9H30 ÀS 11H30 TURNO TARDE - 13H ÀS 15H
20 DE OUTUBRO (3ª)	GEOGRAFIA	TURNO MANHÃ - 9H30 ÀS 11H30 TURNO TARDE - 13H ÀS 15H
21 DE OUTUBRO (4ª)	HISTÓRIA	TURNO MANHÃ - 9H30 ÀS 11H30 TURNO TARDE - 13H ÀS 15H
22 DE OUTUBRO (5ª)	LÍNGUA PORTUGUESA	TURNO MANHÃ - 9H30 ÀS 11H30 TURNO TARDE - 13H ÀS 15H
27 DE OUTUBRO (3ª)	LÍNGUA INGLESA	TURNO MANHÃ - 9H30 ÀS 11H30 TURNO TARDE - 13H ÀS 15H

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – 3ª ETAPA		
AV1 – 1ª CHAMADA – 13 PONTOS		
ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º AO 3º ANO		
DATA DA REALIZAÇÃO	COMPONENTE CURRICULAR	HORÁRIO
06 DE OUTUBRO (3ª)	REDAÇÃO	09 H ÀS 12 H
07 DE OUTUBRO (4ª) EXCETO UBÁ E PASSOS DIA 09 DE OUTUBRO(6ª)	MATEMÁTICA	7H ÀS 9H
08 DE OUTUBRO (5ª)	HISTÓRIA	7H ÀS 9H
	GEOGRAFIA	10H ÀS 12 H
20 DE OUTUBRO (3ª)	QUÍMICA	7H ÀS 9H
	LITERATURA	10H ÀS 12 H
21 DE OUTUBRO (4ª)	BIOLOGIA	7H ÀS 9H
	LÍNGUA INGLESA	10H ÀS 12 H
22 DE OUTUBRO (5ª)	LÍNGUA PORTUGUESA	7H ÀS 9H
	FILOSOFIA	10H ÀS 12 H
27 DE OUTUBRO (3ª)	FÍSICA	7H ÀS 9H
	SOCIOLOGIA	10H ÀS 12 H

2.4.17. As avaliações AV1 – 2ª chamada deverão ser postadas na Plataforma Positivo On, no campo “**STUDOS**”, exceto para o componente curricular de **Redação** que deverá ser postada no campo “**ATIVIDADES**”.

2.4.18. A organização das AV1 da 2ª CHAMADA, deverão seguir o cronograma abaixo:

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – 3ª ETAPA		
AV1 – 2ª CHAMADA – 13 PONTOS		
ENSINO FUNDAMENTAL I – 3º AO 5º ANO		
DATA DA REALIZAÇÃO	COMPONENTE CURRICULAR	HORÁRIO
28 DE OUTUBRO (4ª)	REDAÇÃO	LIVRE: 7H ÀS 18H
29 DE OUTUBRO (5ª)	MATEMÁTICA	
	CIÊNCIAS	
30 DE OUTUBRO (6ª)	GEOGRAFIA	
	HISTÓRIA	
03 DE NOVEMBRO (3ª)	LÍNGUA PORTUGUESA	
	LÍNGUA INGLESA	

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – 3ª ETAPA		
AV1 – 2ª CHAMADA – 13 PONTOS		
ENSINO FUNDAMENTAL I – 6º AO 9º ANO		
DATA DA REALIZAÇÃO	COMPONENTE CURRICULAR	HORÁRIO
28 DE OUTUBRO (4ª)	REDAÇÃO	TURNO MANHÃ - 13H ÀS 16H TURNIO TARDE - 8H30 ÀS 11H30
29 DE OUTUBRO (5ª)	MATEMÁTICA	TURNIO MANHÃ - 13H ÀS 15H TURNIO TARDE - 9H30 ÀS 11H30
	CIÊNCIAS	TURNIO MANHÃ - 15H30 ÀS 17H30 TURNIO TARDE - 7H20 ÀS 9H20
30 DE OUTUBRO (6ª)	GEOGRAFIA	TURNIO MANHÃ - 13H ÀS 15H TURNIO TARDE - 9H30 ÀS 11H30
	HISTÓRIA	TURNIO MANHÃ - 15H30 ÀS 17H30 TURNIO TARDE - 7H20 ÀS 9H20
03 DE NOVEMBRO (3ª)	LÍNGUA PORTUGUESA	TURNIO MANHÃ - 13H ÀS 15H TURNIO TARDE - 9H30 ÀS 11H30
	LÍNGUA INGLESA	TURNIO MANHÃ - 15H30 ÀS 17H30 TURNIO TARDE - 7H20 ÀS 9H20

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – 3ª ETAPA		
AV1 – 2ª CHAMADA – 13 PONTOS		
ENSINO MÉDIO – 1º AO 3º ANO		
DATA DA REALIZAÇÃO	COMPONENTE CURRICULAR	HORÁRIO
28 DE OUTUBRO (4ª)	REDAÇÃO	13H ÀS 16H
29 DE OUTUBRO (5ª)	MATEMÁTICA	10H50 ÀS 12H50
	HISTÓRIA	13H ÀS 15H
	GEOGRAFIA	15H30 ÀS 17H30
30 DE OUTUBRO (6ª)	QUÍMICA	10H50 ÀS 12H50
	LITERATURA	13H ÀS 15H
	BIOLOGIA	15H30 ÀS 17H30
03 DE NOVEMBRO (3ª)	LÍNGUA INGLESA	10H50 ÀS 12H50
	LÍNGUA PORTUGUESA	13H ÀS 15H
	FILOSOFIA	15H30 ÀS 17H30
04 DE NOVEMBRO (4ª)	FÍSICA	13H ÀS 15H
	SOCIOLOGIA	15H30 ÀS 17H30

2.4.19. Para a aplicação da avaliação de 2ª chamada para os alunos PNE, o professor deverá liberar a avaliação no campo “**MENSAGENS**” na plataforma **Positivo On**.

2.4.20. Os resultados das avaliações AV1 da 1ª chamada, serão disponibilizados pelo Sistema Positivo de Ensino, para acesso dos professores-regentes. O professor deverá realizar o lançamento no Diário Classe Eletrônico até o dia **05 DE NOVEMBRO de 2020**. Recomenda-se que o professor realize o lançamento das notas, conteúdos e frequência com antecedência, evitando deixar para o último dia para não haver sobrecarga no sistema.

2.5. AV2 - 1ª E 2ª CHAMADA

2.5.1. As AV2 da 1ª e 2ª chamada do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental I, de todos os componentes curriculares, **inclusive de Redação**, deverão ser elaboradas pelos professores-regentes e agendadas 24 (vinte e quatro) horas antes da aplicação da sua avaliação, na **Plataforma ON** no campo “**STUDOS**”.

2.5.2. A configuração (número de questões, tempo da realização, agendamento na plataforma) das AV2s, deverão seguir a mesma organização das AV1s;

2.5.3. No **Ensino Fundamental II e Médio**, no componente curricular de **Redação**, a AV2 deverá ser elaborada pelo professor-regente e agendadas 24 (vinte e quatro) horas antes da aplicação da sua avaliação, na **Plataforma ON** no campo “**STUDOS**”.

2.5.4. Ao criar na ferramenta “**STUDOS**” as avaliações de Redação, os professores do Ensino Fundamental I e II, deverão criar os critérios de correção, observando as habilidades e competências a serem consolidadas em cada ano escolar;

2.5.5. Ao criar na ferramenta “**STUDOS**” as avaliações de Redação, os professores do Ensino Médio deverão utilizar como critérios de correção, as competências cobradas no ENEM e já estabelecidas no Anexo XIII, da Instrução Pedagógica 01/2020;

2.5.6. Para a correção das produções textuais, realizadas pelo professor-regente, a plataforma “**STUDOS**” disponibiliza:

- a) Que o professor sublinhe e comente ideias, fatos, erros ortográficos e realize outras observações que achar necessário na produção textual do aluno, através dos recursos da plataforma;
- b) Que o aluno visualize a sua produção textual e a correção realizada pelo professor-regente;
- c) A porcentagem obtida pelo aluno na produção de textual que deverá ser convertida em nota pelo professor-regente;

2.5.7. A organização das AV2 da 1ª CHAMADA, deverão seguir o cronograma abaixo:

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – 3ª ETAPA		
AV2 – 1ª CHAMADA – 10 PONTOS		
ENSINO FUNDAMENTAL I – 3º AO 5º ANO		
DATA DA REALIZAÇÃO	COMPONENTE CURRICULAR	HORÁRIO
12 DE NOVENBRO (5ª)	REDAÇÃO	LIVRE: 7H ÀS 18H
18 DE NOVENBRO (4ª)	MATEMÁTICA	
19 DE NOVENBRO (5ª)	CIÊNCIAS	
24 DE NOVENBRO (3ª)	GEOGRAFIA	
25 DE NOVENBRO (4ª)	HISTÓRIA	
26 DE NOVENBRO (5ª)	LÍNGUA PORTUGUESA	
01 DE DEZEMBRO (3ª)	LÍNGUA INGLESIA	

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – 3ª ETAPA		
AV2 – 1ª CHAMADA – 10 PONTOS		
COMPONENTE CURRICULAR DE REDAÇÃO		
ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) E ENSINO MÉDIO (1º AO 3º ANO)		
DATA DA REALIZAÇÃO	ANO ESCOLAR	HORÁRIO
12 DE NOVENBRO (3ª)	FUNDAMENTAL II - 6º AO 9º ANO	TURNO MANHÃ - 8H30 ÀS 11H30 TURNO TARDE - 13H ÀS 16H
	MÉDIO - 1º AO 3º ANO	8H ÀS 10H

2.5.8. A organização das AV2 da 2ª CHAMADA, deverão seguir o cronograma abaixo:

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – 3ª ETAPA		
AV2 – 2ª CHAMADA – 10 PONTOS		
ENSINO FUNDAMENTAL I – 3º AO 5º ANO		
DATA DA REALIZAÇÃO	COMPONENTE CURRICULAR	HORÁRIO
17 DE NOVEMBRO (3ª)	REDAÇÃO	LIVRE: 7H ÀS 18H
27 DE NOVEMBRO (6ª)	MATEMÁTICA	
	CIÊNCIAS	
30 DE NOVEMBRO (2ª)	GEOGRAFIA	
	HISTÓRIA	
04 DE DEZEMBRO (6ª)	LÍNGUA PORTUGUESA	
	LÍNGUA INGLESA	

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – 3ª ETAPA		
AV2 – 2ª CHAMADA – 10 PONTOS		
COMPONENTE CURRICULAR DE REDAÇÃO		
ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) E ENSINO MÉDIO (1º AO 3º ANO)		
DATA DA REALIZAÇÃO	ANO ESCOLAR	HORÁRIO
17 DE NOVEMBRO (2ª)	FUNDAMENTAL II - 6º AO 9º ANO	TURNO MANHÃ - 13H ÀS 16H TURNOS TARDE - 9:30H ÀS 11:30H
	MÉDIO - 1º AO 3º ANO	13H ÀS 16H

2.6. AVALIAÇÃO SISTEMA (AS) - 1ª E 2ª CHAMADA

2.6.1. As Avaliações do Sistema (AS) são instrumentos avaliativos padronizados para todas as unidades e elaborados por professores do sistema educacional adotado na Rede CTPM, com distribuição e aplicação organizadas pela DEEAS, tendo como finalidade a mensuração do nível de apropriação dos conhecimentos e desenvolvimento das habilidades previstas para cada Etapa Letiva.

2.6.2. As “AS” do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Ensino Médio serão elaboradas, organizadas, postadas e agendadas na plataforma **SPECOMVOCÊ**, conforme cronograma e horários informados neste documento;

Documento assinado. Verifique a autenticidade em:
<https://intranet.policiamilitar.mg.gov.br/lite/assinador/web/validar?id=744DC7AC8FB5>

2.6.3. Para os alunos PNE, os Professores-regentes e apoio (PAEE e/ou PAEP), deverão fazer as adaptações razoáveis nas avaliações em WORD, e liberar em formato PDF através de um link, no campo **MENSAGEM**, na plataforma **Positivo On**;

2.6.4. O link de acesso aos Instrumentos Avaliativos da 1ª chamada da Avaliação do Sistema (AS) em formato de WORD, Gabaritos Comentados e Grade das Respostas, serão encaminhados até dia **09/11/2020**;

2.6.5. Os conteúdos para as Avaliações do Sistema (AS), serão conforme o **ANEXO A e B**;

2.6.6. Os alunos terão tempo para realizar as avaliações, conforme descrito abaixo:

a) Para o Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) terão 2(duas) horas para finalizar cada avaliação, conforme os horários estipulados para cada turno;

b) Para o Ensino Médio (1º ao 3º ano) terão 7(sete) horas para realizar cada simulado, sendo um a cada dia, exceto a avaliação do componente curricular de Redação os alunos terão 2(duas) horas para finalizar, conforme os horários estipulados;

2.6.7. A correção e os resultados das Avaliações do Sistema (AS) serão realizados pelo Sistema Positivo de Ensino, e será disponibilizada para os alunos e professores, no final da aplicação das avaliações;

2.6.8. A organização das AS da 1ª CHAMADA, deverão seguir o cronograma abaixo:

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – 3ª ETAPA		
AS – 1ª CHAMADA – 10 PONTOS		
ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º AO 9º ANO		
DATA DA REALIZAÇÃO	COMPONENTE CURRICULAR	HORÁRIO
18 DE NOVENBRO (4ª)	MATEMÁTICA	TURNO MANHÃ - 9H30 ÀS 11H30 TURNIO TARDE - 13H ÀS 15H
19 DE NOVENBRO (5ª)	CIÊNCIAS	TURNIO MANHÃ - 9H30 ÀS 11H30 TURNIO TARDE - 13H ÀS 15H
24 DE NOVENBRO (3ª)	GEOGRAFIA	TURNIO MANHÃ - 9H30 ÀS 11H30 TURNIO TARDE - 13H ÀS 15H
25 DE NOVENBRO (4ª)	HISTÓRIA	TURNIO MANHÃ - 9H30 ÀS 11H30 TURNIO TARDE - 13H ÀS 15H
26 DE NOVENBRO (5ª)	LÍNGUA PORTUGUESA	TURNIO MANHÃ - 9H30 ÀS 11H30 TURNIO TARDE - 13H ÀS 15H
01 DE DEZEMBRO (3ª)	LÍNGUA INGLESA	TURNIO MANHÃ - 9H30 ÀS 11H30 TURNIO TARDE - 13H ÀS 15H

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – 3ª ETAPA		
AS – 1ª CHAMADA – 10 PONTOS		
ENSINO MÉDIO – 1º AO 3º ANO		
DATA DA REALIZAÇÃO	COMPONENTE CURRICULAR	HORÁRIO
18 DE NOVENBRO (4ª)	LÍNGUA PORTUGUESA/LITERATURA/ INGLÊS/ GEOGRAFIA/ HISTÓRIA/ SOCIOLOGIA/ FILOSOFIA /EDUCAÇÃO FÍSICA/ARTE	7H ÀS 14H
26 DE NOVENBRO (5ª)	BIOLOGIA/FÍSICA/QUÍMICA/MATEMÁTICA	7H ÀS 14H

2.6.9. O link de acesso aos Instrumentos Avaliativos da Avaliação do Sistema (AS) em formato de WORD e PDF, Gabaritos Comentados e Grade das Respostas, será atualizado com as avaliações da 2ª chamada até o dia **17/11/2020**;

2.6.10. Para os alunos PNE, os Professores-regentes e apoio (PAEE e/ou PAEP), deverão fazer as adaptações razoáveis nas avaliações em WORD, e liberar em formato PDF através de um link, no campo **MENSAGEM**, na plataforma **Positivo On**;

2.6.11. As avaliações de 2ª chamada da AS, para todos os componentes curriculares do EFII e EM, serão disponibilizadas na plataforma **SPECOMVOCÊ**;

2.6.12. A organização das AS da 2ª CHAMADA, deverão seguir o cronograma abaixo:

CRONOGRAMA - AS – 2ª CHAMADA - 10 PONTOS		
ENSINO FUNDAMENTAL II - 6º AO 9º ANO		
DATA DA REALIZAÇÃO	COMPONENTE CURRICULAR	HORÁRIO
27 DE NOVEMBRO (6ª)	MATEMÁTICA	TURNO MANHÃ - 13H ÀS 15H TURNOS TARDE - 9H30 ÀS 11H30
	CIÊNCIAS	TURNOS MANHÃ - 15H30 ÀS 17H30 TURNOS TARDE - 7H20 ÀS 9H20
30 DE NOVEMBRO (2ª)	GEOGRAFIA	TURNOS MANHÃ - 13H ÀS 15H TURNOS TARDE - 9H30 ÀS 11H30
	HISTÓRIA	TURNOS MANHÃ - 15H30 ÀS 17H30 TURNOS TARDE - 7H20 ÀS 9H20
04 DE DEZEMBRO (6ª)	LÍNGUA PORTUGUESA	TURNOS MANHÃ - 13H ÀS 15H TURNOS TARDE - 9H30 ÀS 11H30
	LÍNGUA INGLESA	TURNOS MANHÃ - 15H30 ÀS 17H30 TURNOS TARDE - 7H20 ÀS 9H20

CRONOGRAMA - AS – 2ª CHAMADA - 10 PONTOS		
ENSINO MÉDIO - 1º AO 3º ANO		
DATA DA REALIZAÇÃO	COMPONENTE CURRICULAR	HORÁRIO
24 DE NOVEMBRO (3ª)	LÍNGUA PORTUGUESA/LITERATURA/ INGLÊS/ GEOGRAFIA/ HISTÓRIA/ SOCIOLOGIA/ FILOSOFIA /EDUCAÇÃO FÍSICA/ARTE	10H30 ÀS 17H30
04 DE DEZEMBRO (6ª)	BIOLOGIA/FÍSICA/QUÍMICA/MATEMÁTICA	10H30 ÀS 17H30

3. CONSELHO DE CLASSE DA 3ª ETAPA

3.1. Os diários de Classe Eletrônico deverão ser preenchidos com todas as informações (notas, conteúdos e frequência) da 3ª etapa até o dia **07 de DEZEMBRO de 2020**;

3.2. No dia **08 de DEZEMBRO de 2020** será realizado o **procedimento “Simula Apura” da 3ª etapa**, conforme o **ANEXO B**, pela Secretaria que deverá comunicar à equipe do conselho de classe em tempo hábil, para possíveis ajustes necessários devido às intercorrências apresentadas no relatório gerado.

3.3. A Secretaria da unidade deverá solicitar o Relatório de Notas Parciais na WEB, conforme o contido na atualização do **“EXPLICATIVO DEEAS DO RELATÓRIO DE NOTAS PARCIAIS”** a ser enviado posteriormente às unidades, e enviar à Direção Pedagógica, realizar os filtros necessários por turma e enviar ao SOESP para a utilização do relatório como **“MAPÃO”** na Reunião do Conselho de Classe;

3.4. Caso a unidade não consiga organizar os Relatórios das Notas Parciais para o Conselho de Classe em tempo hábil, os professores e SOESP deverão utilizar os registros dos diários na reunião;

3.5. O Conselho de Classe da 3ª etapa deverá ser organizado pela unidade e ocorrer no dia **09 DE DEZEMBRO**;

3.6. O Resultado Final e o boletim escolar do aluno deverá ser liberado pela unidade no dia **10 DE DEZEMBRO**;

3.7. **As notas dos alunos PNE** deverão ser ajustadas conforme o Plano de Desenvolvimento Individual (PDI), para que não haja prejuízos aos alunos.

3.8. A unidade deverá **redigir a Ata do Conselho de Classe**, deixando explícitas as decisões e ajustes deliberados durante a reunião. A Ata deverá ser **assinada pelo SOESP e diretor(a) pedagógico(a)**, validando as deliberações dos participantes da reunião. A Ata deverá ser assinada e arquivada na secretaria da unidade.

4. RECUPERAÇÃO FINAL

Recuperação Final (RF) trata-se de instrumentos avaliativos, elaborados e corrigidos pelos professores-regentes e aplicados aos alunos que, ao final do ano letivo, apresentarem desempenho inferior a 60% (sessenta por cento) do total de pontos, em até 3 (três) componentes curriculares e tem a finalidade de oportunizar a recuperação de suas notas até o mínimo exigido para promoção.

4.1. As RFs ocorrerão ao final do Ano Letivo, após o término da 3ª Etapa, conforme Calendário Escolar, sendo valoradas em **100 (cem) pontos**, dos quais o aluno necessita alcançar **60 (sessenta) pontos**, nos respectivos componentes curriculares, para ser promovido.;

4.2. As RFs deverão abordar todos os conteúdos previstos no Plano de Ensino para o respectivo ano escolar, devendo os professores-regentes focarem na elaboração de questões que avaliem efetivamente se o aluno conseguiu consolidar as habilidades e pré-requisitos necessários à continuidade do percurso escolar de maneira justa, responsável e adequada;

4.3. Concluída a apuração final dos resultados das etapas, os alunos em situação de recuperação receberão orientações específicas dos professores-regentes, sobre como potencializar os estudos, explorar os materiais e a plataforma, encontrar novas fontes bibliográficas e aumentar as possibilidades de assimilação e apropriação dos conhecimentos e habilidades importantes;

4.4. As avaliações da Recuperação Final de todos os anos escolares e seus respectivos componentes curriculares deverão ser elaboradas pelos professores-regentes;

4.5. As avaliações de recuperação final obedecerão à seguinte organização:

I – EFI: 20 (vinte) questões objetivas, contendo 4 (quatro) opções de escolha de resposta. A recuperação final do componente curricular Redação e Expressão deverá conter uma produção de texto e 10 (dez) questões objetivas com 4 (quatro) opções de escolha de resposta;

II – EFII: 25 (vinte e cinco) questões objetivas, contendo 4 (quatro) opções de escolha de resposta. A RF do componente curricular Redação e Expressão deverá conter uma produção de texto e 10 (dez) questões objetivas com 4 (quatro) opções de escolha de resposta;

III – **EM: 25 (vinte e cinco) questões objetivas, sendo 5 (cinco) opções** de escolha de resposta. A RF do componente curricular de Redação e Expressão deverá conter uma produção de texto, entre 20 (vinte) e 30 (trinta) linhas, além de outras 10 (dez) questões objetivas, com 5 (cinco) opções de escolha de resposta;

4.6. As avaliações do **3º ao 5º ano** do Ensino Fundamental I, do **6º ao 9º ano** do Ensino Fundamental II e **1º ao 3º** ano do Ensino Médio, deverão ser configuradas conforme orientações da AV e agendadas 24 (vinte e quatro) horas antes da aplicação da sua avaliação, no campo **“STUDOS”, inclusive para o componente curricular de Redação.**

4.7. As RFs terão o tempo de execução de **120 min** por componente curricular e poderão, extraordinariamente, ser realizadas em um único dia.

4.8. O comando e a direção pedagógica, apoiados pela vice-direção, organizarão os meios para a execução das RFs, devendo monitorar também os resultados gerais da unidade, observando, no mínimo, os seguintes aspectos:

- a) número de alunos em recuperação final em cada componente curricular por turma, ano escolar e na unidade;
- b) identificar por ano escolar, os componentes curriculares com maior número de RFs;
- c) índice de efetividade da RF, verificando o percentual de alunos que recuperarem as notas.

4.10. O SOESP atuará, exclusivamente, na supervisão dos processos de aplicação das avaliações.

4.11. **Em nenhuma hipótese** haverá 2ª Chamada para as RFs.

4.12 Os procedimentos de Apura Final e Encerramento de ano Letivo no SIEA serão enviados em documento a parte.

4.13. A organização das avaliações de Recuperação Final, deverão seguir o cronograma abaixo:

CRONOGRAMA RECUPERAÇÃO FINAL - 100 PONTOS		
ENSINO FUNDAMENTAL I E II		
DATA DA REALIZAÇÃO	COMPONENTE CURRICULAR	HORÁRIO
14 DE DEZEMBRO (2ª)	REDAÇÃO	TURNO MANHÃ: 7:00 ÀS 10:00 TURNOS TARDE: 7:00 ÀS 10:00
	LÍNGUA PORTUGUESA	TURNOS MANHÃ: 10:30 ÀS 12:30 TURNOS TARDE: 13:00 ÀS 15:00
	CIÊNCIAS	TURNOS MANHÃ: 13:00 ÀS 15:00 TURNOS TARDE: 15:30 ÀS 17:30
15 DE DEZEMBRO (3ª)	HISTÓRIA	TURNOS MANHÃ: 8:00 ÀS 10:00 TURNOS TARDE: 13:00 ÀS 15:00
	GEOGRAFIA	TURNOS MANHÃ: 10:30 ÀS 12:30 TURNOS TARDE: 15:30 ÀS 17:30
16 DE DEZEMBRO (4ª)	MATEMÁTICA	TURNOS MANHÃ: 8:00 ÀS 10:00 TURNOS TARDE: 13:00 ÀS 15:00
	LÍNGUA INGLESA	TURNOS MANHÃ: 10:30 ÀS 12:30 TURNOS TARDE: 15:30 ÀS 17:30

*Caso seja necessária aplicação de avaliação de Recuperação Final dos componentes curriculares de Educação Física, Arte e Ensino Religioso, a unidade deverá elaborar e organizar a aplicação das mesmas entre as datas acima

CRONOGRAMA RECUPERAÇÃO FINAL - 100 PONTOS		
ENSINO MÉDIO		
DATA DA REALIZAÇÃO	COMPONENTE CURRICULAR	HORÁRIO
14 DE DEZEMBRO (2ª)	REDAÇÃO	TURNOS MANHÃ 7:00 ÀS 10:00
	LÍNGUA PORTUGUESA	TURNOS MANHÃ: 10:30 ÀS 12:30
	BIOLOGIA	TURNOS MANHÃ: 13:00 ÀS 15:00
	FILOSOFIA	TURNOS MANHÃ: 15:30 ÀS 17:30
15 DE DEZEMBRO (3ª)	HISTÓRIA	TURNOS MANHÃ 7:00 ÀS 9:00
	QUÍMICA	TURNOS MANHÃ: 10:30 ÀS 12:30
	GEOGRAFIA	TURNOS MANHÃ: 13:00 ÀS 15:00
	FÍSICA	TURNOS MANHÃ: 15:30 ÀS 17:30
16 DE DEZEMBRO (4ª)	MATEMÁTICA	TURNOS MANHÃ 7:00 ÀS 9:00
	SOCIOLOGIA	TURNOS MANHÃ: 10:30 ÀS 12:30
	LÍNGUA INGLESA	TURNOS MANHÃ: 13:00 ÀS 15:00
	LITERATURA	TURNOS MANHÃ: 15:30 ÀS 17:30

***Caso seja necessária aplicação de avaliação de Recuperação Final dos componentes curriculares de Educação Física e Arte, a unidade deverá elaborar e organizar a aplicação das mesmas entre as datas acima.**

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

5.1. As unidades da Rede CTPM deverão **divulgar** formalmente à comunidade escolar, **os conteúdos, cronogramas e horários para a realização das avaliações;**

5.2. Para a produção das Avaliações dos componentes curriculares de Ciências (6º ao 9º ano - EFII), Biologia, Física e Química (1º ao 3º ano - EM), nas unidades que tiverem professor específico de laboratório, as questões da AV1(1ª e 2ª chamada), deverão ser elaboradas em conjunto com os professores-regentes e dos de laboratório, observando os conteúdos estudados e as práticas realizadas;

5.3. O professor-regente deverá preencher o Mapa de Avaliação da AV, conforme o ANEXO VIII, da Instrução Pedagógica 01/2020, caso a equipe pedagógica avalie como necessário. A plataforma digital já apresenta informações semelhante ao Mapa de Avaliação;

5.4. As notas aferidas nas avaliações da 3ª etapa, deverão ser lançadas pelos respectivos professores no Diário de Classe Eletrônico, em até 7 (sete) dias úteis após a sua aplicação, podendo esse prazo ser reduzido para até 1(um) dia útil, conforme necessidade de fechamento das etapas e do ano letivo;

5.5. Na AV1 e AV2 de **Redação** o professor-regente terá o prazo de **15 (quinze) dias** para a correção e lançamento no Diário de Classe Eletrônico;

5.6. **A AV1 de Redação da 3ª etapa será organizada na plataforma Positivo On no campo ATIVIDADES, podendo o processo sofrer alterações sendo remanejado para a ferramenta STUDOS. Caso haja alteração no processo, a unidade será informada com antecedência.**

5.7. A responsabilidade acerca dos lançamentos é dos respectivos professores que devem zelar pelo cumprimento dos prazos e pela segurança com a correção dos dados inseridos, gravados e salvos no sistema;

5.8. As unidades receberão **Capacitação** e **Tutoriais** referente a elaboração da Avaliação de Redação na plataforma Positivo On no campo “**STUDOS**”, que serão informados e encaminhados posteriormente pela Diretoria;

5.9. O monitoramento do acesso dos alunos na realização das avaliações, poderá ser realizado pela unidade diariamente através dos Relatórios disponibilizado pelo SPE;

5.10. O **pai/responsável** pelo aluno **terá até 2(dois) dias úteis**, contado da divulgação dos resultados das avaliações AV1 e AV2/AS **para protocolar Requerimento de Revisão de Resultado** (RRR) na Secretaria Escolar, conforme estabelecido na Instrução Pedagógica 01/2020;

5.11. A **unidade** terá até **03 (três) dias** úteis após aplicação das avaliações da AV1 e AV2/AS para encaminhar à Diretoria as Intervenções Pedagógicas para análise e parecer da assessoria da DEEAS3;

5.12. A **unidade** terá até **03 (três) dias** úteis após aplicação das avaliações da AS para encaminhar à Diretoria as inconsistências identificadas nas questões pelos professores-regentes, para análise da assessoria do Sistema Positivo de Ensino e parecer da DEEAS3 enquanto rede de ensino;

5.13. Os gestores das unidades, deverão realizar o monitoramento e acompanhamento quantitativo e qualitativo das avaliações da 3ª etapa. As inconsistências deverão ser informadas de imediato à Diretoria;

5.14. Caso a aplicação das avaliações coincida com o calendário das aulas virtuais de algum componente curricular, a unidade poderá organizar as aulas virtuais em outro horário ou dia, não sendo possível esta organização, a aplicação da avaliação deverá ser inserida no planejamento das aulas remotas;

- 5.15. Conforme o calendário escolar o Conselho de Classe Final deverá ocorrer no dia **17 de DEZEMBRO** e o Resultado Final no dia **18 de DEZEMBRO**;
- 5.16. Procedimentos e orientações do Final do ano letivo, serão encaminhados posteriormente;
- 5.17. Os casos omissos serão esclarecidos pela DEEAS.

Cláudio Alves da Silva,
Maj PM Chefe da DEEAS

Belo Horizonte, 14 de setembro de 2020.

ANEXO A

CONTEÚDOS - AVALIAÇÃO DO SISTEMA(AS) - 2020

ENSINO FUNDAMENTAL II

3ª ETAPA - 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
LÍNGUA PORTUGUESA	* Volume 3 –Unidade 9- Histórias contadas com o jogo teatral;
CIÊNCIAS	* Volume 3 - Unidade 6 – Ser humano: Sistemas Integrados. *Volume 4. Unidade 7 – Movimento, sustentação e controle. Conteúdos privilegiados: - Sistema locomotor.
GEOGRAFIA	* Volume 3 - Unidade 7 – Tipos de clima * Volume 3 – Unidade 8 – Hidrosfera e ambiente.
INGLÊS	* Volume 3 – Unidade 6 – Going Wild. * Volume 4 – Unidade 7 – Fun and games
HISTÓRIA	* Volume 3- Unidade 11- Árabes. * Volume 3 – Unidade 12 – Transição da Idade Antiga para a Idade Média.
MATEMÁTICA	* Volume 3 - Unidade 9 –Perímetro e área; * Volume 4 – Unidade 10 – Probabilidade, gráficos e porcentagem

ANEXO A

CONTEÚDOS - AVALIAÇÃO DO SISTEMA(AS) - 2020

ENSINO FUNDAMENTAL II

3ª ETAPA - 7º ANO

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
CIÊNCIAS	*Volume 3 - Unidade 6 – Energia térmica. *Volume 4 – Unidade 7- Calor e energia. Conteúdos privilegiados: - Combustíveis e obtenção de energia térmica.
GEOGRAFIA	* Volume 3 - Unidade 9 – Região Norte * Volume 4 – Unidade 10 – Região Sul
LÍNGUA PORTUGUESA	* Volume 3- Unidade 9- A arte imita a vida ou a vida imita a arte? Volume 4- Unidade 10- As faces da palavra Conteúdos privilegiados: - Período composto por coordenação; - Orações coordenadas sindéticas aditivas e adversativas.
INGLÊS	*Volume 3- Unidade 6 –The power of art; *Volume 4 – Unidade 7 – Respecting diversity
HISTÓRIA	*Volume 3 – Unidade 12- Brasil Colonial: Sociedade açucareira. *Volume 4 – Unidade 13 – Chegada dos franceses e holandeses.
MATEMÁTICA	* Volume 3 - Unidade 9 – Circunferências e áreas; * Volume 4 – Unidade 10 – Razão e proporção

ANEXO A

CONTEÚDOS - AVALIAÇÃO DO SISTEMA(AS) - 2020

ENSINO FUNDAMENTAL II

3ª ETAPA - 8º ANO

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
CIÊNCIAS	* Volume 3 - Unidade 6 – Os seres vivos. * Volume 4 – Unidade 7 – Diversidade de animais: os invertebrados. Conteúdos privilegiados: - Poríferos e cnidários; - Plelmintos e nematódeos.
GEOGRAFIA	* Volume 3 - Unidade 9 –Geopolítica da América e África. * Volume 4 – Unidade 10 – Identidades e interculturalidades regionais da América.
LÍNGUA PORTUGUESA	* Volume 3 - Unidade 9 – Teatro: invenção dramatizado do acontecimento. *Volume 4 – Unidade 10 – Divulgação a ciência
INGLÊS	* Volume 3 – Unidade 6 – Buying and selling * Volume 4 – Unidade 7 – Who am I?
HISTÓRIA	* Volume 3- Unidade 11- Brasil Império: Segundo Reinado; * Volume 3 – Unidade 12 – Brasil Império: a crise do Segundo Reinado.
MATEMÁTICA	* Volume 3 – Unidade 8- Medidas. * Volume 4 – Unidade 9 – Equações. Conteúdos privilegiados: - Resolução de equações; - Equação do 1º grau com duas incógnitas.

ANEXO A

CONTEÚDOS - AVALIAÇÃO DO SISTEMA(AS) - 2020

ENSINO FUNDAMENTAL II

3ª ETAPA - 9º ANO

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
CIÊNCIAS	*Volume 3 - Unidade 6 – Linguagem genética e informação biológica. *Volume 4 – Unidade 7 – Evolução biológica e diversidade da espécie. Conteúdos privilegiados: - Pensamento evolucionista.
GEOGRAFIA	*Volume 3 - Unidade 9 – Geopolítica na Ásia, Europa e Oceania. *Volume 4 – Unidade 10 – Sociedade e regiões na Ásia
LÍNGUA PORTUGUESA	* Volume 3 - Unidade 9 – Entre literatura e cinema. * Volume 4 – Unidade 10 – Falando é que a gente aprende. Conteúdos privilegiados: - Discurso; - Discurso de Formatura.
INGLÊS	* Volume 3- Unidade 6 –A better tomorrow; * Volume 4 – Unidade 7 – Hit the road
HISTÓRIA	* Volume 3 – Unidade 11 – Brasil: Golpe Civil-Militar * Volume 3 – Unidade 12. Descolonização da África e da Ásia
MATEMÁTICA	* Volume 3- Unidade 9- Ângulos na circunferência. * Volume 4 – Unidade 10 - Estatística Conteúdos privilegiados: - Gráficos e tabelas utilizados na representação dos dados de uma pesquisa.

ANEXO B

CONTEÚDOS - AVALIAÇÃO DO SISTEMA(AS) - 2020

ENSINO MÉDIO - 3ª ETAPA

1º ANO - 1º DIA

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
LÍNGUA PORTUGUESA	Volume 3- Unidade 6- Crônicas: um olhar sobre o cotidiano. Volume 4 – Unidade 7 – O diálogo entre textos no gênero carta ao leitor.
LITERATURA	Volume 3- Unidade 6-Literatura informativa e jesuítica. Volume 4 – Unidade 7 – Barroco Conteúdos Privilegiados: - Barroco em Portugal e seus autores; - Barroco no Brasil e seus autores.
LEM (INGLÊS)	Volume 3- Unidade 6 - World personalities Volume 4 – Unidade 7 – Social issues: what to expect in the next years? Conteúdos privilegiados: - Leitura e compreensão textual: cartuns, sinopses.
HISTÓRIA	Volume 3- Unidade 13- Árabes; Volume 3- Unidade 14 – Transição da Idade Média para a Idade Moderna; Volume 4- Unidade 15- Expansão marítima e o absolutismo.
ARTE	Volume 3- Unidade 6 – Nem tanto ao céu, nem tanto à Terra. Volume 4 – Unidade 7 – Esta mistura deu liga! Conteúdos privilegiados: - Danças e músicas indígenas; - Influências da música indígena na música não indígena, e vice-versa.
GEOGRAFIA	Volume 3- Unidade 8- Tipos climáticos e formações fitogeográficas predominantes; Volume 3- Unidade 9 – Domínios morfoclimáticos do Brasil;
FILOSOFIA	Volume 3- Unidade 3- Epistemologia moderna;
SOCIOLOGIA	Volume 3 – Unidade 6 – Indivíduo e modernidade: Max Weber e Georg Simmel;
EDUCAÇÃO FÍSICA	Volume 3 - Unidade 6 - O jovem, seus grupos e as práticas corporais para o tempo de lazer; Volume 4 – Unidade 7 – Comportamentos competitivos e cooperativos nas práticas corporais. Conteúdo privilegiado: O que é mais importante: competir ou cooperar?

ANEXO B

CONTEÚDOS - AVALIAÇÃO DO SISTEMA(AS) - 2020

ENSINO MÉDIO - 3ª ETAPA

1º ANO - 2º DIA

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
MATEMÁTICA	Volume 3- Unidade 7- Função Exponencial; Volume 4 - Unidade 8- Função Logarítmica. Conteúdos privilegiados: - Logaritmo; - Função Logarítmica.
BIOLOGIA	Volume 3- Unidade 6 – Histórico da Genética e Leis da Herança;
FÍSICA	Volume 3- Unidade 6- Princípios conservativos. Volume 4 – Unidade 7 – Movimento Uniforme. Conteúdos privilegiados: - Função do movimento uniforme; - Encontro de corpos; - Gráfico do movimento uniforme.
QUÍMICA	Volume 3- Unidade 6- Reações inorgânicas. Volume 4 – Unidade 7 – Leis das Reações Químicas e o cálculo estequiométrico. Conteúdos privilegiados: - Grandeza Químicas.

ANEXO B

CONTEÚDOS - AVALIAÇÃO DO SISTEMA(AS) - 2020

ENSINO MÉDIO - 3ª ETAPA

2º ANO - 1º DIA

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
LÍNGUA PORTUGUESA	Volume 7- Unidade 14- Resenha e sinopse: da leitura para a escrita. Volume 8- Unidade 15 – Dissertação: um gênero escolar.
LITERATURA	Volume 7- Unidade 14- Naturalismo. Volume 8. Unidade 15 – Parnasianismo Conteúdos privilegiados: - Literatura na Belle Époque.
LEM (INGLÊS)	Volume 7- Unidade 14 -That's my jam. Volume 8 – Unidade 15 – The world of the internet - Conteúdos privilegiados: - Leitura e compreensão textual, fotos, artigos; - Estruturas linguísticas: Past Perfect.
HISTÓRIA	Volume 7- Unidade 32- Imperialismo; Volume 7- Unidade 33- La Belle Époque; Volume 8- Unidade 34 – Brasil: Primeira República.
ARTE	Volume 7- Unidade 14- Romantismo não tem época. Volume 8 – Unidade 15 – Arte do povo
GEOGRAFIA	Volume 7 – Unidade 20 – Formação do território e organização espacial urbana do Brasil; Volume 7- Unidade 21- Questões socioambientais nos espaços urbanos;
FILOSOFIA	Volume 7- Unidade 7 - Filosofia Política: da antiguidade ao Renascimento.
SOCIOLOGIA	Volume 7- Unidade 14 – Criminalidade e poder disciplinar;
EDUCAÇÃO FÍSICA	Volume 7 – Unidade 14- Corpo, gênero e práticas corporais. Volume 8 – Unidade 15 – Corpo, saúde e nutrição. Conteúdos privilegiados: - Exercícios físicos e alimentação saudável.

ANEXO B

CONTEÚDOS - AVALIAÇÃO DO SISTEMA(AS) - 2020

ENSINO MÉDIO - 3ª ETAPA

2º ANO - 2º DIA

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
MATEMÁTICA	Volume 7- Unidade 17-Análise Combinatória; Volume 8- Unidade 18- Probabilidade. Conteúdos privilegiados: - Experimentos aleatórios; - Espaço amostral e evento; Probabilidade.
BIOLOGIA	Volume 7- Unidade 14 – Fisiologia humana I.
FÍSICA	Volume 7- Unidade 14 - Primeira e segunda Leis de termodinâmica. Volume 8 – Unidade 15 – Fundamentos da Óptica. Conteúdos privilegiados: - Óptica Física; - Fontes de luz e meios de propagação.
QUÍMICA	Volume 7- Unidade 14 –Equilíbrio iônico. Volume 8 – Unidade 15 – Reações de oxirredução e processos eletroquímicos espontâneos. Conteúdos privilegiados: - Conceito de oxidação e de redução aplicado às reações que envolvem transferências de elétrons.

ANEXO B

CONTEÚDOS - AVALIAÇÃO DO SISTEMA(AS) - 2020

ENSINO MÉDIO - 3ª ETAPA

3º ANO - 1º DIA

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
LÍNGUA PORTUGUESA	Volume 11- Unidade 22- Figuras de linguagem. Volume 12 – Unidade 23 - Inferência
LITERATURA	Volume 11- Unidade 22- Terceira Geração Modernista. Volume 12 – Unidade 23 – Literatura Contemporânea I. Conteúdos privilegiados: - Concretismo e Neoconcretismo; - Grupo Noigandres.
LEM (INGLÊS)	Volume 11- Unidade 22- Travel and tourism: What's the purpose of your visit?; Volume 12 – Unidade 23 – Triumph, frailure, and misfortune.
HISTÓRIA	Volume 11 – Unidade 48 – Crise do Socialismo e o fim da Guerra Fria; Volume 12 – Unidade 49 – Oriente Médio.
ARTE	Volume 11- Unidade 21- Esse Brasil é moderno; Volume 11- Unidade 22 - América Vibrante.
GEOGRAFIA	Volume 11- Unidade 33 – O Brasil no comércio mundial; Volume 12 – Unidade 34 – O contexto dos conflitos Geopolíticos do mundo.
FILOSOFIA	Volume 12 - Unidade 13- Lógica Informal.
SOCIOLOGIA	Volume 11- Unidade 22- Ambiente e desenvolvimento sustentável.
EDUCAÇÃO FÍSICA	Volume 11- Unidade 22 – A influência das mídias e da tecnologia em nossa relação com o corpo e com as práticas corporais.

ANEXO B

CONTEÚDOS - AVALIAÇÃO DO SISTEMA (AS) - 2020

ENSINO MÉDIO - 3ª ETAPA

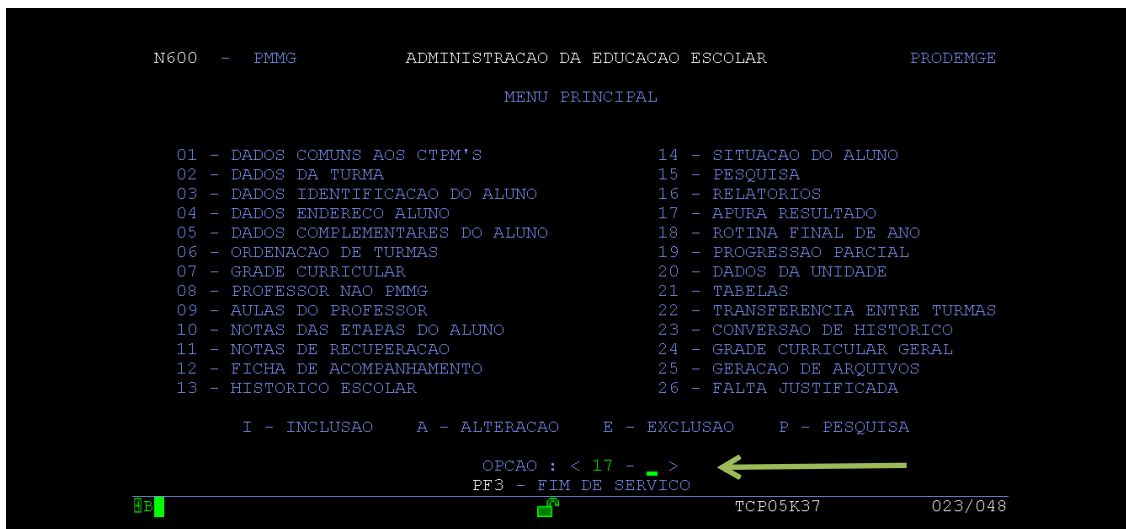
3º ANO - 2º DIA

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
MATEMÁTICA	Volume 11- Unidade 27- Polinômios e Equações polinomiais. Volume 12 – Unidade 28 – Geometria espacial II. Conteúdos privilegiados: - Tronco de Pirâmide.
BIOLOGIA	Volume 11- Unidade 22 – Dinâmica de ecossistemas; Volume 12 – Unidade 23 – Desequilíbrios e preservação ambiental. Conteúdos privilegiados: - Poluição do ar..
FÍSICA	Volume 11 – Unidade 22- Fundamentos da eletrodinâmica II: Circuitos elétricos; Volume 12 – Unidade 23 – Magnetismo e Eletromagnetismo. Conteúdos privilegiados: - Campo magnético.
QUÍMICA	Volume 11- Unidade 22- Reações orgânicas. Volume 12 – Unidade 23 – Polímeros. Conteúdos privilegiados: - Polímeros naturais e sintéticos

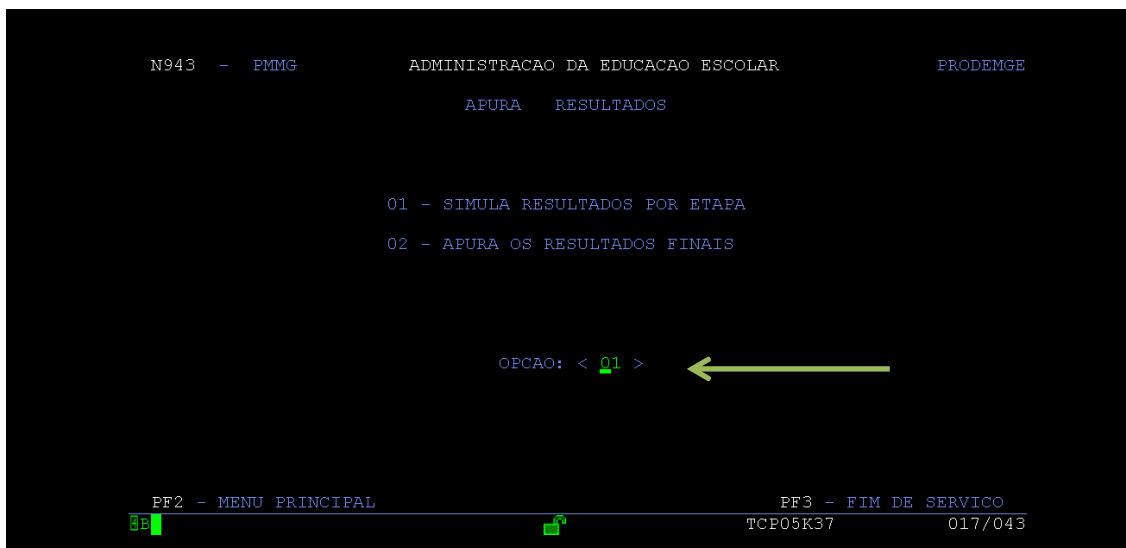
ANEXO C

PASSO A PASSO PARA REALIZAÇÃO DE PROCEDIMENTO “SIMULA APURA RESULTADOS POR ETAPA” NO SIEA

1. Na tela principal do SIEA digitar a opção “17” – APURA RESULTADO



2. Na próxima tela digite a opção “01” SIMULA RESULTADOS POR ETAPA” e teclar enter.



3 . Na próxima tela, digitar as informações solicitadas: **código da unidade, etapa e e-mail da secretaria da escola e teclar enter.**

```
N943 - PMMG

===== APURA RESULTADO PARCIAL =====

UNIDADE .: 2157
ETAPA ...: 1
EMAIL ...: secretaria.pmmg@gmail.com

PF7 - TELA ANTERIOR

PF2 - MENU PRINCIPAL
PF3 - FIM DE SERVICO
TCP05K37 013/061
```

4. Para concluir o procedimento, aguardar a visualização da mensagem contida na tela abaixo:

```
N943 - PMMG

===== APURA RESULTADO PARCIAL =====

UNIDADE .: 2157
ETAPA ...: 1
EMAIL ...: secretaria.pmmg@gmail.com

PROC : SMB3E941 PROCESSANDO
CONSULTAR ENVIO DO ARQUIVO NO EMAIL INFORMADO.

PF2 - MENU PRINCIPAL
PF3 - FIM DE SERVICO
TCP05K37 016/029
```

5. Posteriormente, em até 24h, será enviado um arquivo no formato TXT no e-mail inserido na tela do item 3, com as informações “UNIDADE; CURSO; TURMA; MATRICULA; NOME ALUNO; RESULTADO; MOTIVO; DISCIPLINAS” da unidade para conferência, conforme orientação da DEEAS.
6. O formato TXT pode ser transformado em Excel para melhor manuseio e estudo dos dados apresentados.



Documento assinado em 14/09/2020 13:26:47 por CLAUDIO ALVES DA SILVA:03195539659. Conforme §1º do art. 6º do Decreto Estadual n. 47.222/2017 e Resolução n. 4.520/2016-PMMG, para verificar a autenticidade escaneie o QrCode ao lado, ou acesse <https://intranet.policiamilitar.mg.gov.br/lite/assinador/web/validar> e informe o código: 744DC7AC8FB5

CLÁUDIO ALVES DA SILVA, MAJOR PM
CHEFE DA SEÇÃO DE NORMAS E PLANEJAMENTOS PEDAGÓGICOS – DEEAS3