

PROGRAMA DE CURSOS SPE 2019 - METODOLOGIAS ATIVAS 29 06 2019

Prezados Comandantes e Diretores Pedagógico,

Como já informado no mês de junho haverá os cursos de metodologia para professores e equipe pedagógica. em duas unidades do CT e sua unidade será convidada para participar. Por favor organize as agendas porque a participação é muito importante. Abaixo apresento as Unidades Sede de Curso e Unidades Convidadas:

- 29 06 - Sede: CTPM CURVELO - convidados CTPM DIAMANTINA, CTPM MONTES CLAROS E CTPM SETE LAGOAS.

- 29 06 - Sede: CTPM GOVERNADOR VALADARES - convidados CTPM IPATINGA - CTPM MANHUAÇU E CTPM TEÓFILO OTONI.

A proposta do Curso Presencial são para os professores, pois trata-se de um curso com o foco na formação docente, o que não dispensa a participação de toda a equipe gestora, A ênfase do trabalho de 2019 está centrada na proposta de Metodologias Ativas, abordando a temática competências, em sintonia com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Segue abaixo a apresentação do trabalho:

1. O que é discutido nos cursos?

Nos cursos são exploradas as potencialidades metodológicas presentes nos livros impressos, nos livros digitais e nos recursos oferecidos na plataforma Positivo On.

2. Qual é a estratégia dos cursos?

Os cursos foram organizados para promover experiências e gerar reflexões sobre modelos de ensino e metodologias ativas para auxiliar o professor em sala de aula.

As temáticas, e sinopses dos curso estão apresentadas abaixo.

- PROFESSORES de 1º e 2º anos –

CRIANÇAS CIENTISTAS NA DESCOBERTA DA SUA LINGUA

Ao ler a criança realiza uma descoberta, produto de um percurso de investigação. O curso promove a análise das contribuições dos Livros Didáticos do Sistema Positivo de Ensino - 1º e 2º anos, no desenvolvimento das Competências da Língua Portuguesa.

- PROFESSORES de 3.º ao 5.ºanos:-

GAMIFICAÇÃO E LUDICIDADE NO TRABALHO COM TEMAS CONTEMPORÂNEOS DA VIDA HUMANA

Espaços de aprendizagem que envolvem o uso de games e de ludicidade instigam as crianças por meio de desafios e cooperação. Neste curso, a gamificação e o lúdico serão protagonistas na abordagem sobre as competências gerais da BNCC e os conteúdos do 3º, 4º e 5º anos. O objetivo é ampliar a utilização dessas metodologias na prática cotidiana do docente envolvendo outras áreas de conhecimento.

PROFESSORES de Língua Portuguesa/Física

LOG IN: AS ARTIMANHAS DO DISCURSO CIENTÍFICO

Usar diferentes linguagens para a expressão e a partilha de informações é uma das competências gerais presentes na BNCC. Neste curso, serão discutidas possíveis práticas de multiletramento como ferramentas para o cumprimento desse objetivo.

PROFESSORES de História/Química –

FAÇA VOCÊ MESMO: CONSTRUINDO RECURSOS DIDÁTICOS

Trabalhando com a chamada cultura maker, ou seja, a ideia do “ faça você mesmo” , o curso

tem como proposta a reflexão e a construção de diferentes recursos didáticos a serem utilizados pelos professores com base na perspectiva interdisciplinar.

PROFESSORES de Filosofia/Sociologia/Educação Física –
CULTURA DA VIOLÊNCIA: REFLEXÕES E AÇÕES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, DE FILOSOFIA E DE SOCIOLOGIA

A violência entre pares é uma realidade no cotidiano escolar. Por isso, neste curso, pretende-se compreender a cultura da violência por meio do reconhecimento dos protagonistas sociais e da definição de papéis e ações desses protagonistas, visando à criação de uma cultura de paz.

PROFESSORES de Geografia/Ciências/Biologia -
DA BASE - NITROGENADA - À EXPANSÃO CULTURAL, DOS IMPACTOS AMBIENTAIS ÀS QUESTÕES SOCIAIS MIGRAÇÃO GENÉTICA? CULTURA E GEOPOLÍTICA? AMBIENTE E POPULAÇÃO? No curso, propõe-se, de maneira prática e criativa, a articulação entre esses temas, envolvendo diferentes recursos didáticos do Sistema Positivo de Ensino referentes aos componentes curriculares de Ciências, Biologia e Geografia.

PROFESSORES de Matemática/Arte – .
ENSINAR POR COMPETÊNCIAS, ISSO AFETA MINHA SALA DE AULA?
Diante de um cenário de acesso universal à informação, os documentos oficiais brasileiros propõem o ensino focado no desenvolvimento de competências. Neste contexto, a partir de um game o curso propõe uma leitura crítica das competências, presentes na BNCC e na matriz de referência do ENEM, e como elas podem se relacionar com os saberes específicos de diferentes áreas do conhecimento. Dessa forma, o curso é um convite para reflexão sobre a Educação Básica brasileira, metodologias inovadoras de ensino e interdisciplinaridade.

PROFESSORES de Língua Estrangeira/Inglês/Informática educativa -
A PRODUÇÃO DE SENTIDOS NO COTIDIANO ESCOLAR: VIVENCIANDO COMPETÊNCIAS, MULTILETRAMENTOS E CULTURA DIGITAL O curso tem como objetivo discutir o aprendizado por competências em contextos de multiletramentos na era digital. Com base nos pressupostos da BNCC, a proposta é fazer os participantes refletirem sobre a produção on-line de sentidos em língua inglesa à luz da cultura digital. .

Incentive a participação e organize a escola para que os professores possam estar presente.
Sera um EVENTO maravilhoso!

Observações Importantes:

- A equipe de pedagógica, direção, vice e soesp são muito importantes neste trabalho, a participação assegura preparo nas orientações referente ao uso dos materiais impressos e digitais de forma integrada, bem como reflexões sobre a proposta pedagógica. Pedimos a gentileza na organização da participação efetiva deste grupo.

- Professores de apoio estão dispensados desta atividade. exceto PAEP, e PAP.

- O comunicado de Ensino Religiosos, anos iniciais do Ensino fundamental, será enviado separadamente, a realização será no dia 13 de abril em Belo Horizonte, na sede do CTPM Argentino Madeira, horário de 8h às 12h.

Qualquer duvida estou a disposição,
Grata pela atenção,

Maria Cristina Rodrigues