



## PROJETO INCLUSÃO ESCOLAR – DEEAS/ CTPM MG

### SEMNÁRIO: Orientação para apresentação de trabalhos

<p>FASE 1</p> <p>09 09 2019</p>	<p>Apresentação dos temas e distribuição das unidades temáticas entre as escolas.</p>
<p><b>Tema 1</b></p> <p><b>Atendimento de alunos com transtornos escolares diversos</b></p>	<p><u>Orientação:</u> discutir sobre o papel da escola diante das dificuldades enfrentadas por alunos não atendidos pela Lei Brasileira de Inclusão.</p> <p><u>Unidades escolares responsáveis</u></p> <p><b>CTPM Araguari – Argentino Madeira - Juiz de Fora – Itabira - São João Del Rei - Diamantina.</b></p>
<p><b>Tema 2</b></p> <p><b>Atendimento aos familiares e elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual</b></p>	<p><u>Orientação:</u> desenvolver técnicas para ouvir com atenção, explicar com amor e resolver as demandas com responsabilidade. Analisar de forma crítica o modelo de relatório existente.</p> <p><u>Unidades escolares responsáveis</u></p> <p><b>CTPM Curvelo - Gameleira – Jose Mauro Vasconcellos - Ipatinga - Pouso Alegre - Uberlândia e Ubá.</b></p>
<p><b>Tema 3</b></p> <p><b>Avaliação da aprendizagem dos alunos com deficiência e transtornos escolares diversos</b></p>	<p><u>Orientação:</u> explorar concepção de avaliação que leva em conta os ritmos individuais e na qual os instrumentos avaliativos e os resultados estão a serviço das aprendizagens de todos os alunos indistintamente.</p> <p><u>Unidades Escolares Responsáveis</u></p> <p><b>CTPM Barbacena - Betim - Lavras – Minas Caixa - Sete Lagoas –Teófilo Otoni e Uberaba.</b></p>
<p><b>Tema 4</b></p> <p><b>Violência praticada contra e por alunos</b></p>	<p><u>Orientação:</u> identificar e criar intervenções eficazes para combater o bullying contra os alunos com deficiência ou transtornos escolares diversos; explorar formas de ajudar</p>



<p><b>com deficiência ou transtornos escolares diversos</b></p>	<p>os alunos com deficiência ou transtornos escolares diversos no momento de crises e quando são eles que agredem.</p> <p><u>Unidades Escolares Responsáveis</u>  <b>CTPM Argentino Madeira - Gameleira – Manhuaçu – Montes Claros – Nossa Senhora das Vitórias - Patos de Minas e Vespasiano.</b></p>
<p><b>Tema 5</b> <b>O papel do PAEE e do professor em sala de aula</b></p>	<p><u>Orientação:</u> refletir sobre a importância de um trabalho conjunto no processo de inclusão, eliminando a ideia de que o PAEE seja um professor particular ou cuidador do aluno com deficiência. Refletir sobre a inclusão inversa: levar os alunos típicos ao mundo dos não típicos.</p> <p><u>Unidades Escolares Responsáveis</u>  <b>CTPM Avelino Camargos - Bom Despacho - Divinópolis – Governador Valadares – Minas Caixa e Passos.</b></p>
<p>FASE 2 23 09 2019</p>	<p>Entrega de trabalhos à DEEAS por PA/ deeas3.</p>
<p>FASE 3 23 a 30 09 2019</p>	<p>Período de seleção de trabalhos.</p>
<p>FASE 4 01 a 02 2019</p>	<p>DEEAS realiza a divulgação dos trabalhos selecionados que serão apresentados no seminário presencial e on line.</p>
<p>Observações importantes:  Seminário DEEAS/CTPM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Com exceção das unidades Argentino Madeira, Gameleira e Minas Caixa, cada unidade escolar deverá apresentar <b>UM trabalho</b>, conforme tema indicado. É de extrema importância a unidade da equipe para a organização do trabalho.</li> <li>- Somente poderão compor a equipe do seminário, os participantes inscritos no curso completo.</li> <li>- Em cada unidade temática serão selecionados dois trabalhos: um para apresentação presencial e outro para o seminário online (este último será organizado em conjunto DEEAS com as unidades).</li> </ul>



	<p>- Em anexo enviamos as orientações para a produção e dos trabalhos que deverá ser entregue impreterivelmente dia 23 09 2019, conforme indicado acima.</p> <p>- A programação do seminário será enviado dia 16 09 2019.</p>
<b>SNIPE</b> <b>VII Seminário Nacional</b> Investigando Práticas de Ensino em Sala de Aula (SNIPE) e <b>V Seminário Internacional</b> de Práticas Pedagógicas Inovadoras (SIPPI)	<p>Apresentação Online</p> <p>Todos os trabalhos poderão ser inscritos no SNIPE, os interessados deverão enviar artigos até dia 16 de setembro para o e-mail: <a href="mailto:snipe@positivo.com.br">snipe@positivo.com.br</a> .</p> <p>Maiores informações: <a href="http://www.editorapositivo.com.br/snipe/">http://www.editorapositivo.com.br/snipe/</a></p>
Identificação e apresentação	<p style="text-align: center;"><b>Orientações</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TÍTULO [TAMANHO 14, BOLD, CENTRALIZADO]</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nome(s) do(s) autor(es) [tamanho 12, negrito, centralizado, <u>sublinhado</u> o nome do autor que apresenta o relato de experiência e todos os nomes separados por ;]</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Instituição (ões) [tamanho 11, itálico, centralizado, separado por;]</i></p> <p style="text-align: center;"><i>e-mail de contato do(s) autor(es) [na mesma ordem dos nomes]</i></p> <p><b>Área temática da apresentação:</b> inserir um dos temas abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 - Atendimento de alunos com transtornos escolares diversos</li><li>2 - Atendimento aos familiares e elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual</li><li>3 - Avaliação da aprendizagem dos alunos com deficiência e transtornos escolares diversos</li><li>4 - Violência praticada contra alunos com deficiência ou transtornos escolares diversos</li><li>5 - O papel do PAEE e do professor em sala de aula</li></ol>
Corpo do texto	<p><b>INTRODUÇÃO [tamanho 12, negrito, maiúsculas, alinhado à esquerda]</b></p> <p>O texto completo do relato (incluindo da introdução até as referências bibliográficas) deve conter no máximo 8 páginas.</p> <p>O autor deverá utilizar o template para a construção do seu trabalho.</p> <p>O espaçamento no corpo do texto deve ser 1,15 entre linhas, sem espaço entre parágrafos, com 1,27 cm no início de cada parágrafo e justificado.</p>



<p>Referências bibliográficas</p>	<p>O artigo deve incluir os seguintes pontos: introdução, objetivo, metodologia, principais resultados, breve discussão e referências.</p> <p><b>1.1 Descrição da situação [tamanho 12, negrito, alinhado à esquerda]</b> O texto de cada subtítulo deve iniciar-se na linha seguinte ao título.</p> <p><i>1.1.1 Sub-subtítulo [tamanho 12, itálico, alinhado à esquerda]</i> O texto de cada sub-subtítulo deve iniciar-se na linha seguinte ao título.</p> <p><b>1.2 Considerações finais [tamanho 12, negrito, alinhado à esquerda]</b></p> <p><b>Para a apresentação no Seminário do dia 04/10/2019</b></p> <p><b>As unidades escolhidas para apresentarem seus trabalhos no dia 04/10/2019 deverão seguir as seguintes instruções:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informar com antecedência para a DEEAS 3 através de PA os recursos didáticos necessários para a apresentação . ( Ex: notebook, data show, aparelho de som...)</li><li>• A unidade terá 20 minutos para fazer a apresentação do trabalho.</li><li>• A unidade deverá ainda informar à DEEAS 3 com antecedência e via PA o nome dos profissionais que farão a apresentação.</li></ul> <p><b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS [tamanho 12, negrito, alinhado à esquerda]</b></p> <p>Identificar as referências bibliográficas no corpo do texto com o sistema (Autor, data).</p> <p>A primeira linha do parágrafo não deve ter identificação. As restantes linhas devem ter um avanço de 1,25 cm.</p> <p><u>Exemplos: (Espaçamento simples entre linhas das referências)</u></p> <p>Agência Nacional de Telecomunicações – ANATEL. (2013). Relatório Anual 2013: ANATEL. Brasília, DF: Ministério das Comunicações. Recuperado de <a href="http://www.anatel.gov.br">http://www.anatel.gov.br</a></p> <p>American Educational Research Association (AERA). (2011). Code of Ethics. Educational Researcher, 40(3), 145-156. doi: 10.3102/0013189X11410403</p>
---------------------------------------	---



	<p>Arantes, A. R., Garcia, D., &amp; Studart, N. (2011). Uso de objetos de aprendizagem por professores do ensino médio. In Atas do Simpósio Nacional de Ensino de Física (pp. 1-6). Manaus, AM: Sociedade Brasileira de Física.</p> <p>Batista, S. C. F. (2012). Mobile learning: Reflexões sobre o Tema. In 7o Congresso Integrado de Tecnologia da Informação (pp. 1-15) Recuperado de <a href="http://www.essentiaeditora.iff.edu.br/index.php/citi/article/view/2786/1565">http://www.essentiaeditora.iff.edu.br/index.php/citi/article/view/2786/1565</a></p>
--	---

