



DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ESCOLAR E ASSISTÊNCIA SOCIAL – DEEAS
SEÇÃO DE NORMAS E PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO
DEEAS3

RELATÓRIO – RESULTADO ENEM 2019

BELO HORIZONTE
JUNHO/2020

1. RELATÓRIO DESEMPENHO CTPM ENEM 2017 A 2019

O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) é um exame realizado pelo governo federal, por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). A participação e a qualidade do desempenho nas provas permitem o acesso à educação superior em universidades públicas ou privadas, com a possibilidade de financiamento e apoio estudantil (FIES¹ e PROUNI²). A nota do ENEM pode ser utilizada, ainda, para ingresso em universidades de Portugal.

Este relatório tem por objetivo apresentar o resultado a Rede CTPM, bem como proporcionar a adoção de medidas de gestão que contribuam para a melhoria dos resultados futuros dos alunos da rede CTPM.

Pretende-se que, a partir da análise dos resultados do desempenho das Unidades no ENEM/2019 e do comparativo com os resultados anteriores, os gestores escolares possam visualizar a trajetória percorrida, identificando os pontos fortes e os pontos que demandam maior atenção, e, por meio da adoção intervenções pedagógicas pontuais, atuar de forma efetiva para a melhoria de resultados futuros.

Os dados aqui apresentados foram obtidos na Plataforma Evolucional³, com base nos microdados divulgados em 26 de junho de 2020, pelo Inep⁴, sobre o Enem 2019.

Belo Horizonte, 02 de Julho de 2020.

Cláudio Alves da Silva, Maj PM

Chefe da Seção de Normas e Planejamento Pedagógico – DEEAS3

Neide Lemos Brito

Assessora de Monitoramento dos Resultados Educacionais

¹ FIES: Financiamento Estudantil. Criado em 1999, destina-se a financiar a graduação no ensino superior de estudantes sem condições de arcar com os custos de sua formação.

² PROUNI: Programa Universidade para Todos. Promove o acesso à educação para quem tem baixa renda, com a possibilidade de bolsas integrais ou parciais em universidades/faculdades cadastradas.

³ Disponível em: <https://enem2019.evolucional.com.br/RD.html>. Acesso em: 29 jun. 2020.

⁴ Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/microdados>. Acesso em: 26 jun. 2020.

2. RESULTADO BRASIL – MINAS

Nesta seção são apresentados dados referentes ao desempenho geral no ENEM dos alunos no Brasil. A análise desses resultados é importante para a compreensão do contexto nacional e local, possibilitando uma análise mais apurada dos resultados da Rede CTPM.

2.1 Desempenho geral dos alunos no Brasil e comparativo 2018-2019

Quadro 1 - Média Geral por área do conhecimento

Área do conhecimento	Nota mínima	Nota máxima	Média geral
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	322	801,7	520,9
Ciências Humanas e suas Tecnologias	315,9	835,1	508
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	327,9	860,9	477,8
Matemática e suas Tecnologias	359	985,5	523,1

Fonte: <https://www.somospar.com.br/resultado-enem-2018-confira-os-principais-numeros/>

Nota: Levantamento organizado a partir da média nas provas objetivas.

No Quadro 1, apresentam-se as notas mínimas e máximas, bem como a média geral nas provas objetivas, por área do conhecimento, considerando todos os alunos participantes no Brasil, que em 2019 foram 5.095.270 inscritos, com total de participantes, variando entre 3.710.433 e 3.923.145, devido à ausência em determinado dia de prova.

Quadro 2 - Desempenho Geral 2018 e 2019

Área do conhecimento	Nota média ENEM 2018	Nota média ENEM 2019
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	526,9	520,9
Ciências Humanas e suas Tecnologias	569,2	508
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	493,8	477,8
Matemática e suas Tecnologias	525,5	523,1

Fonte: <https://www.somospar.com.br/resultado-enem-2018-confira-os-principais-numeros/>

Nota: Levantamento organizado a partir da média nas provas objetivas.

O Quadro 2 demonstra o comparativo do desempenho geral no ENEM 2018 e ENEM 2019. Verifica-se que no desempenho em 2019, quando comparado ao desempenho em 2018, houve queda no desempenho em todas as áreas do conhecimento, com redução acentuada (61,2) na área de ciências humanas e suas tecnologias (componentes curriculares: história, geografia, filosofia e sociologia).

Em relação à prova de Redação, segundo o Inep, foram corrigidas 3.779.455 redações, das quais 43 obtiveram nota máxima. A média geral da redação no Brasil, em 2019, foi de 592,90, com acréscimo de 70,1 pontos comparando com o resultado em 2018, cuja média foi de 522,8.

2.2 Desempenho escolas destaques nacionais e estaduais

A rede CTPM tem como objetivo estar entre as melhores escolas do país, por essa razão apresentam-se abaixo as tabelas referentes às posições escolas mineiras com melhores resultados no ENEM, bem como as dez primeiras escolas brasileiras (ver tabelas 1 e 2).

Tabela 1 – Escolas mineiras – Resultado 2018 e 2019

POSICÃO NO BRASIL	ESCOLA	CIDADE	DEP ADM	Ciências Humanas e suas tecnologias 2019	2018	Ciências da Natureza	2018	Linguagens, códigos e suas tecnologias 2019	2018	Matemática e suas tecnologias 2019	2018	Média 2019	Média 2018	Redação 2019	MÉDIA Geral 2019	Média Geral 2018
3	COLEGIO BERNOULLI	Belo Horizonte	Privada	681,58	714,62	668,2	692,71	634,47	656,93	823,8	798,52	702,01	715,69	906.64	742.94	880,00
5	FIBONACCI COLEGIO	Ipatinga	Privada	666,41	711,75	657,87	695,01	630,84	652,55	809,55	802,31	691,17	715,41	938.95	740.72	882,25
6	COLEGUIUM	Belo Horizonte	Privada	676,18	712,31	646,74	687,91	631,78	652,28	817,78	807,39	693,12	714,97	926.67	739.83	873,91
7	COLEGIO SANTO ANTONIO	Belo Horizonte	Privada	665,88	702,32	658,94	672,92	625,22	652,37	830,47	798,02	695,13	706,41	893.38	734.78	846,50
8	COL DE APLICACAO DA UFV - COLUNI	Viçosa	Federal	674,53	714,84	647,35	679,37	619,84	647,49	807,24	790,51	687,24	708,05	916.47	733.09	891,65
19	COLEGIO SANTA MARCELINA	Belo Horizonte	Privada	655,09	702,37	623,04	658,45	620,72	653,83	788,25	781,39	671,78	699,01	922.22	721.87	912,69
28	COLEGIO MAGNUM AGOSTINIANO NOVA FLORESTA	Belo Horizonte	Privada	671,23	697,53	636,78	673,2	620,42	643,39	781,62	756,64	677,51	692,69	878.3	717.67	841,18
34	COLEGIO SANTO AGOSTINHO	Belo Horizonte	Privada	662,36	693,9	624,89	670,02	624,86	641,29	787,31	782,41	674,86	696,90	880.68	716.02	863,43

Fonte: Elaborado pelos autores, baseado em informações disponíveis na Plataforma Evolucionar e no Portal Folha (<https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2019/06/colégio-particular-do-piauí-lidera-ranking-do-enem-2018-por-escola.shtml>, acesso em 29 jun. 2020).

Tabela 2 – Dez primeiras escolas brasileiras – Resultado 2019

POSIÇÃO	ESCOLA	ESTADO	CIDADE	DEP ADM	Ciências Humanas e suas tecnologias	Ciências da Natureza	Linguagens, códigos e suas tecnologias	Matemática e suas tecnologias	Redação	MÉDIA
1	FARIAS BRITO COLEGIO DE APLICACAO	Ceará	Fortaleza	Privada	692.85	674.5	652.24	845.89	935.43	760.18
2	ARI DE SA CAVALCANTE SEDE MARIO MAMEDE COLEGIO	Ceará	Fortaleza	Privada	695.67	676.34	652.91	836.65	915.15	755.34
3	COLEGIO BERNOULLI	Minas Gerais	Belo Horizonte	Privada	681.58	668.2	634.47	823.8	906.64	742.94
4	OBJETIVO COLEGIO INTEGRADO	São Paulo	São Paulo	Privada	677.45	682.9	638.72	836.11	868.68	740.77
5	FIBONACCI COLEGIO	Minas Gerais	Ipatinga	Privada	666.41	657.87	630.84	809.55	938.95	740.72
6	COLEGUIUM	Minas Gerais	Belo Horizonte	Privada	676.18	646.74	631.78	817.78	926.67	739.83
7	COLEGIO SANTO ANTONIO	Minas Gerais	Belo Horizonte	Privada	665.88	658.94	625.22	830.47	893.38	734.78
8	COL DE APLICACAO DA UFV - COLUNI	Minas Gerais	Viçosa	Federal	674.53	647.35	619.84	807.24	916.47	733.09
9	VITAL BRAZIL COLEGIO	São Paulo	São Paulo	Privada	665.11	656.84	623.58	787.05	917.04	729.92
10	VERTICE COLEGIO UNIDADE II	São Paulo	São Paulo	Privada	674.52	657.56	629.4	785.75	894.42	728.33

Fonte: Elaborado pelos autores, baseado em informações disponíveis na Plataforma Evolucional.

3. COLÉGIOS TIRADENTES: DESEMPENHO GERAL BRASIL-MINAS GERAIS

Apresentam-se, na presente seção, as classificações das unidades do CTPM numa visão geral, nacional e estadual. Os dados foram organizados de forma a fornecer o comparativo dos resultados de 2018 e 2019. Foram consideradas as médias das provas objetivas e de redação, com ranqueamento no Brasil e em Minas Gerais.

As análises apresentadas a seguir referem-se às unidades do Colégio Tiradentes que possuíam 3º ano do ensino médio em 2019. Assim, não constam dados referentes às unidades Araguari, Divinópolis, Ubá, Uberlândia e Sete Lagoas.

Observa-se que, em âmbito nacional, nas provas objetivas, a maioria das unidades subiu de posições, com destaque para CTPM/Barbacena (subiu 1580 posições); Juiz de Fora (subiu 1509 posições); Pouso Alegre (subiu 1402 posições); Diamantina (subiu 1390 posições); Minas Caixa (subiu 1257 posições); Manhuaçu (subiu 1244 posições); Ipatinga (subiu 1200 posições); Lavras (subiu 1159 posições) e Argentino Madeira (subiu 1022 posições).

Três unidades perderam posições no ranking nacional, havendo a necessidade de um olhar mais apurado com o objetivo de superação das dificuldades. São as seguintes unidades: Avelino Camargos (queda de 1090 posições), Gameleira (queda de 301 posições) e Nossa Senhora das Vitórias (queda de 61 posições).

Nas provas de redação, ranking nacional, despontam como destaque de melhoria no ranking as unidades de Barbacena (subiu 3556 posições), Diamantina (subiu 3223 posições), Argentino Madeira (subiu 2358 posições), José Mauro Vasconcelos (subiu 2265 posições) e Pouso Alegre (subiu 2292 posições). Ressalta-se que, no geral, houve melhoria em quase todas as unidades, conforme demonstrado na Tabela 3.

Para as unidades com queda na classificação, há a necessidade de atenção, analisando-se os aspectos que podem ter influenciado no resultado para a realização de intervenções pedagógicas pontuais: unidades de Patos de Minas (queda de 615 posições) e Juiz de Fora (queda de 86 posições).

Quanto ao ranqueamento no estado, nota-se melhoria de desempenho praticamente todas as unidades, tanto nas provas objetivas quanto nas provas de redação, com exceção das unidades Gameleira, que se manteve estacionada no desempenho nas provas objetivas (perdeu duas posições) e da unidade Patos de Minas, que perdeu 48 posições em redação.

Tabela 3 - Ranking Rede CTPM Brasil

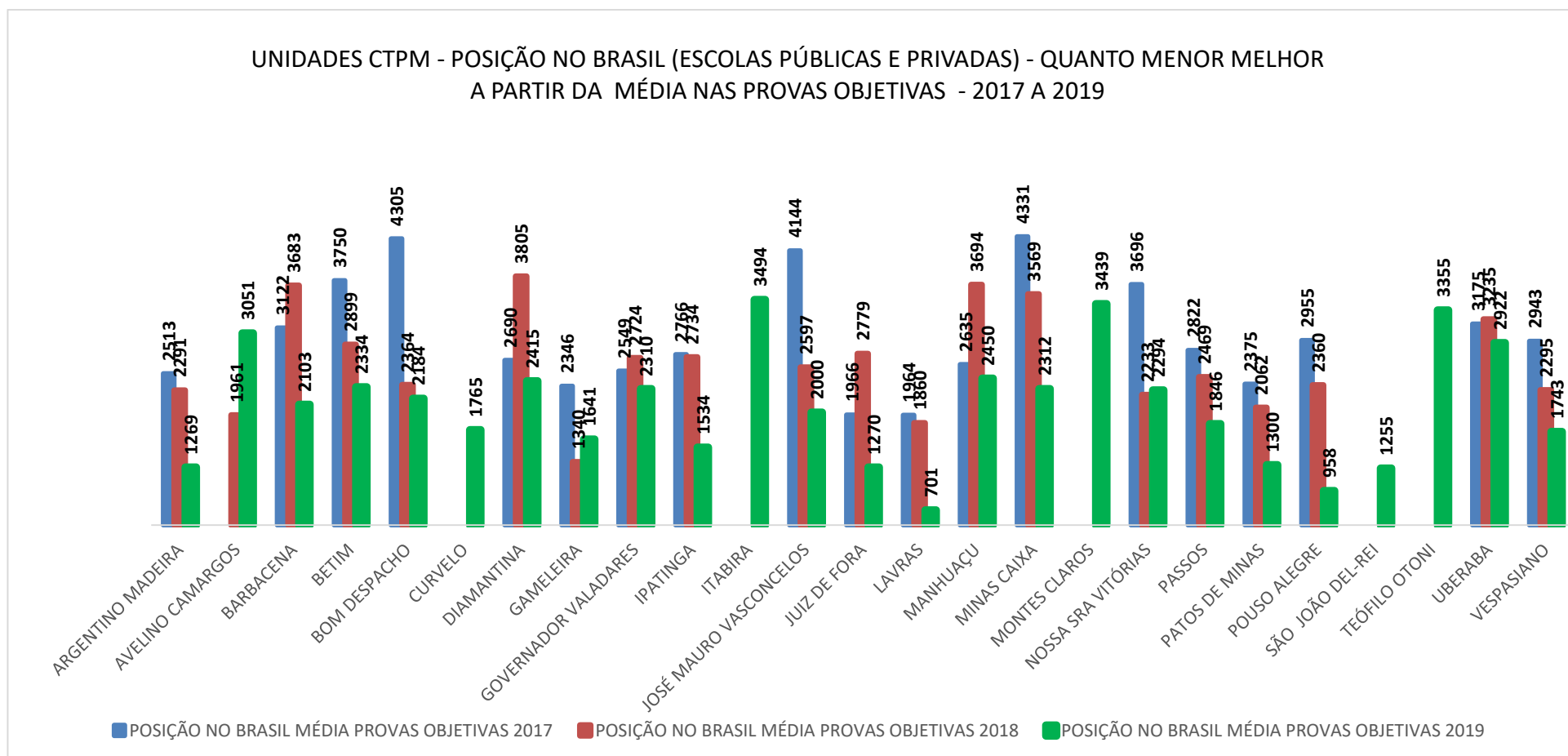
UNIDADE	BRASIL						MINAS GERAIS					
	POSIÇÃO OBJETIVAS 2017	POSIÇÃO OBJETIVAS 2018	POSIÇÃO OBJETIVAS 2019	POSIÇÃO REDAÇÃO 2017	POSIÇÃO REDAÇÃO 2018	POSIÇÃO REDAÇÃO 2019	POSIÇÃO OBJETIVAS 2017	POSIÇÃO OBJETIVAS 2018	POSIÇÃO OBJETIVAS 2019	POSIÇÃO REDAÇÃO 2017	POSIÇÃO REDAÇÃO 2018	POSIÇÃO REDAÇÃO 2019
ARGENTINO MADEIRA	2513	2291	1269	5489	3956	1598	419	415	232	671	578	298
AVELINO CAMARGOS	**	1961	3051	**	4874	3323	**	373	421	**	635	443
BARBACENA	3122	3683	2103	6339	5910	2354	495	546	331	752	721	375
BETIM	3750	2899	2334	3336	2748	2127	544	477	358	506	468	353
BOM DESPACHO	4305	2364	2184	3352	2404	2349	584	427	340	509	441	374
CURVELO	**	**	1765	**	**	1020	**	**	292	**	**	216
DIAMANTINA	2690	3805	2415	4169	5397	2174	442	558	367	572	683	359
GAMELEIRA	2346	1340	1641	2222	1938	1620	407	276	278	405	394	300
GOVERNADOR VALADARES	2549	2724	2310	2091	3296	2485	426	456	354	389	516	383
IPATINGA	2766	2734	1534	2150	2761	1216	453	457	260	397	471	246
ITABIRA	**	**	3494	**	**	3012	**	**	450	**	**	422
JOSÉ MAURO VASCONCELOS	4144	2597	2000	5610	4994	2729	572	447	319	678	645	406
JUIZ DE FORA	1966	2779	1270	1595	1025	1111	357	462	233	324	249	231
LAVRAS	1964	1860	701	2065	1933	928	356	357	136	387	393	204
MANHUAÇU	2635	3694	2450	1432	2972	2322	435	549	371	301	486	371
MINAS CAIXA	4331	3569	2312	5025	3865	2538	585	535	355	632	570	386
MONTES CLAROS	**	**	3439	**	**	3309	**	**	447	**	**	441
NOSSA SRA VITÓRIAS	3696	2233	2294	4319	2962	2590	541	410	352	583	485	391
PASSOS	2822	2469	1846	830	2428	1509	456	439	301	203	444	282
PATOS DE MINAS	2375	2062	1300	1874	1093	1708	410	387	236	367	260	308
POUSO ALEGRE	2955	2360	958	4814	3152	860	475	425	188	609	503	193
SÃO JOÃO DEL-REI	**	**	1255	**	**	1015	**	**	231	**	**	215
TEÓFILO OTONI	**	**	3355	**	**	3250	**	**	443	**	**	454
UBERABA	3175	3235	2922	1853	3479	2612	503	502	404	364	530	393
VESPASIANO	2943	2295	1743	4038	4042	1771	471	581	289	564	418	318

LEGENDA:	
	DESEMPENHO SUPERIOR AO ANTERIOR
	DESEMPENHO INFERIOR AO ANTERIOR

Fonte: Elaborado pelos autores, baseado em informações disponíveis na plataforma Evolucionar.

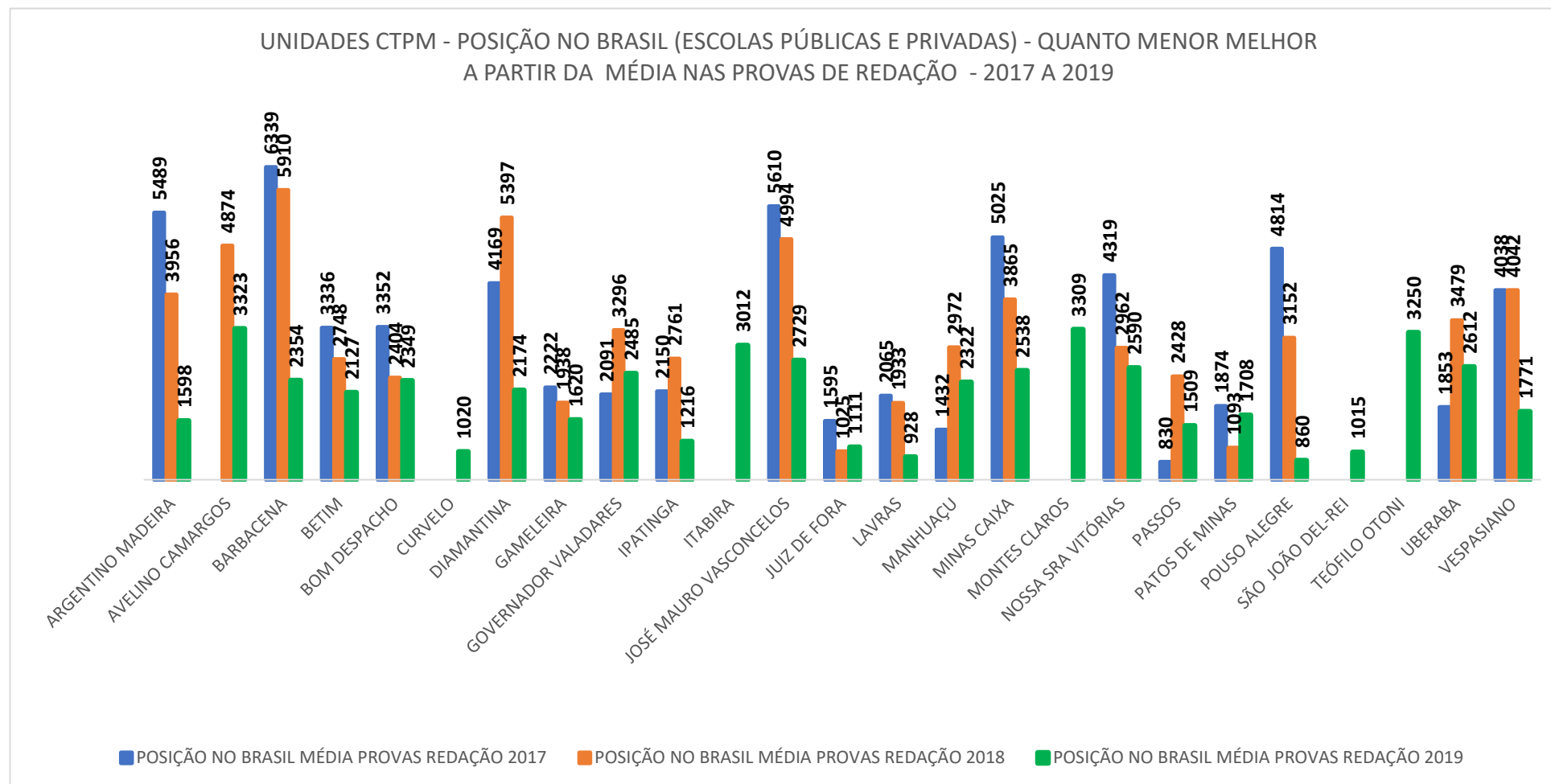
3.1 Ranking Brasil – Posição das unidades CTPM

Gráfico 1 – Ranking Nacional – Posição unidades CTPM em relação às demais escolas públicas e privadas, a partir do desempenho médio de cada unidade nas provas objetivas – período 2017 a 2019



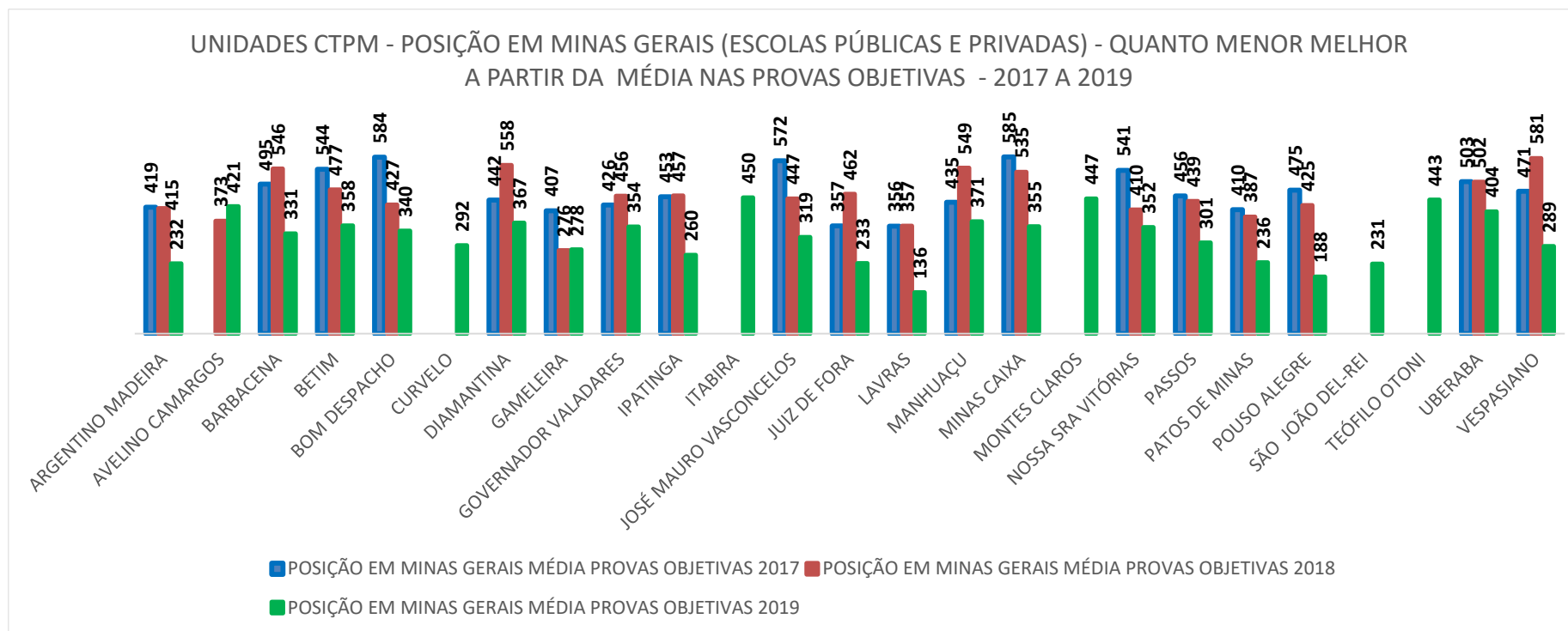
Fonte: Elaborado pelos autores, baseado em informações disponíveis na plataforma Evolucionar.

Gráfico 2 – Ranking Nacional – Posição unidades CTPM em relação às demais escolas públicas e privadas, a partir do desempenho médio de cada unidade nas provas de redação – 2017 a 2019



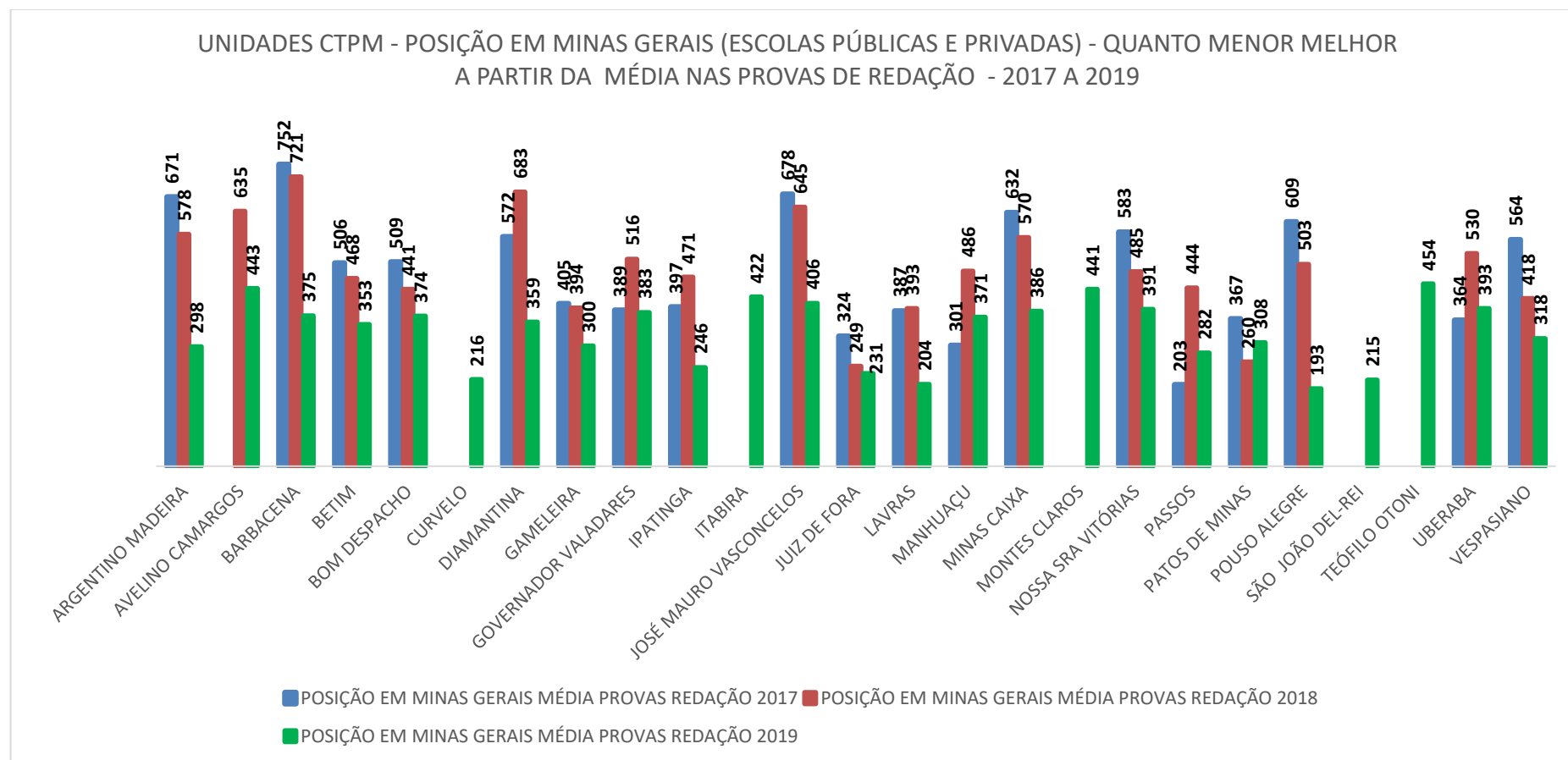
Fonte: Elaborado pelos autores, baseado em informações disponíveis na plataforma Evolucionar.

Gráfico 3 – Ranking Minas Gerais – Posição unidades CTPM em relação às demais escolas públicas e privadas, a partir do desempenho médio de cada unidade nas provas objetivas – 2017 a 2019



Fonte: Elaborado pelos autores, baseado em informações disponíveis na plataforma Evolucionar.

Gráfico 4 – Ranking Minas Gerais – Posição unidades CTPM em relação às demais escolas públicas e privadas, a partir do desempenho médio de cada unidade nas provas de redação – 2017 a 2019



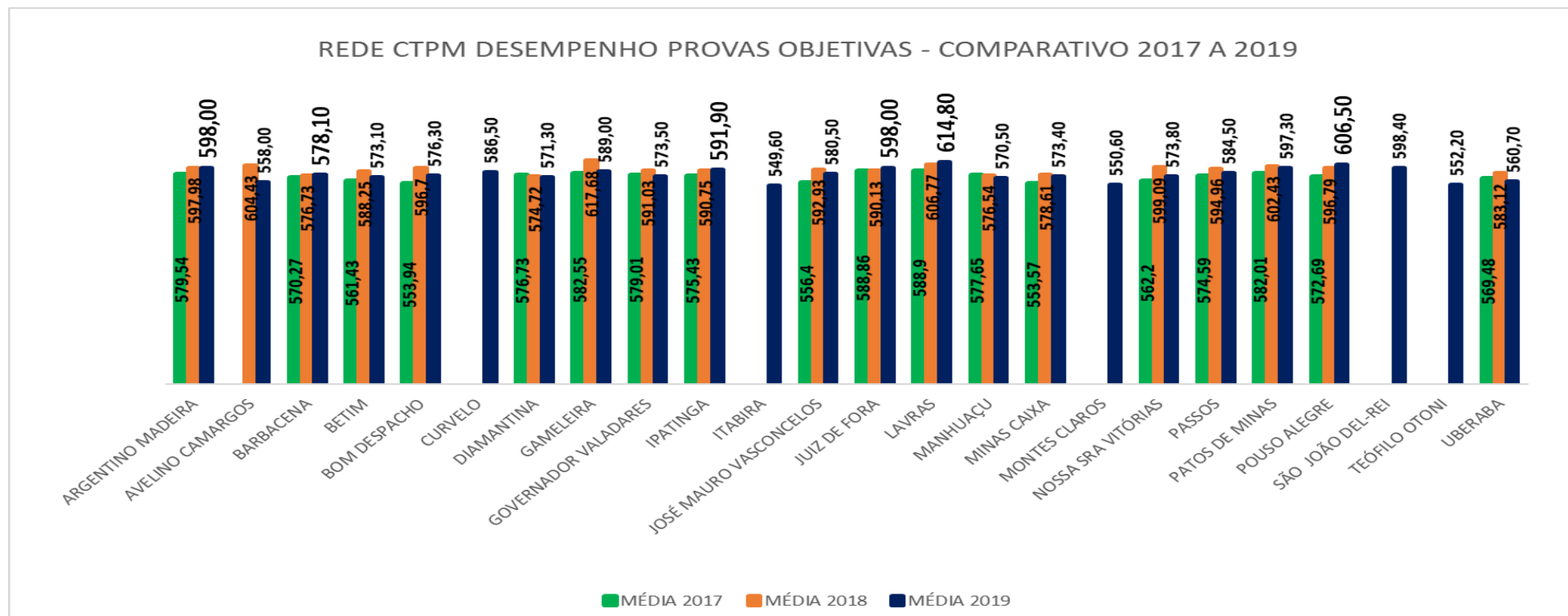
Fonte: Elaborado pelos autores, baseado em informações disponíveis na plataforma Evolucionar.

4. COLÉGIOS TIRADENTES: DESEMPENHO NAS PROVAS OBJETIVAS E DE REDAÇÃO – 2017 A 2019

Apresenta-se, nesta seção, o comparativo de desempenho médio das unidades do CTPM nas provas objetivas do ENEM em 2017 a 2019.

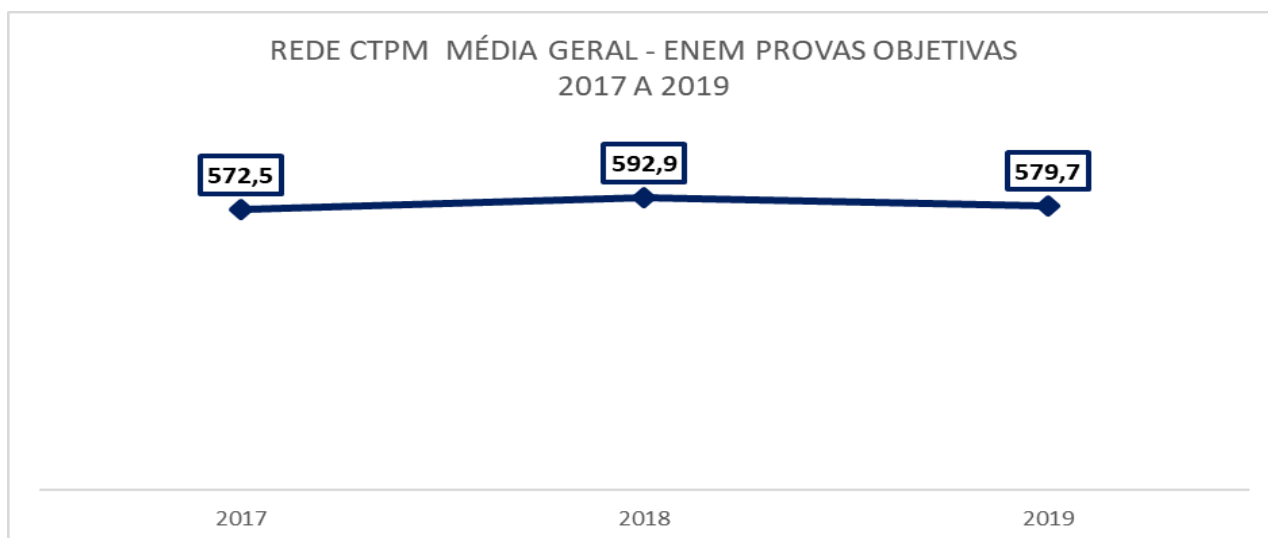
O gráfico 5 oferece detalhamento por unidade da Rede CTPM. Pode-se observar que, na maioria das unidades, houve queda no desempenho médio nas provas objetivas em 2019, com exceção das unidades Argentino Madeira, Barbacena, Ipatinga, Juiz de Fora, Lavras e Pouso Alegre.

Gráfico 5 - Colégios CTPM – Desempenho nas Provas Objetivas



Fonte: Elaborado pelos autores, baseado em informações disponíveis na plataforma Evolucionar.

Gráfico 6 - Rede CTPM – Média de Desempenho nas Provas Objetivas – Período de 2017 a 2018



Fonte: Elaborado pelos autores.

O gráfico 6 apresenta a média da Rede CTPM nas provas objetivas, no período de 2017 a 2019. Observa-se que houve uma queda de desempenho em 13,2 pontos em relação ao ano de 2018, queda que pode estar relacionada ao grau de dificuldade das questões, pois foi observada em outras escolas, conforme demonstrado na Tabela 1.

4.1 Desempenho no componente curricular Redação

A prova de redação do ENEM vale 1000 pontos, cuja nota é exatamente o retrato do desempenho individual do aluno. É importante que os gestores escolares busquem, junto à equipe pedagógica, desenvolver práticas que incentivem a leitura e a escrita, desenvolvendo e reforçando as competências exigidas no exame.

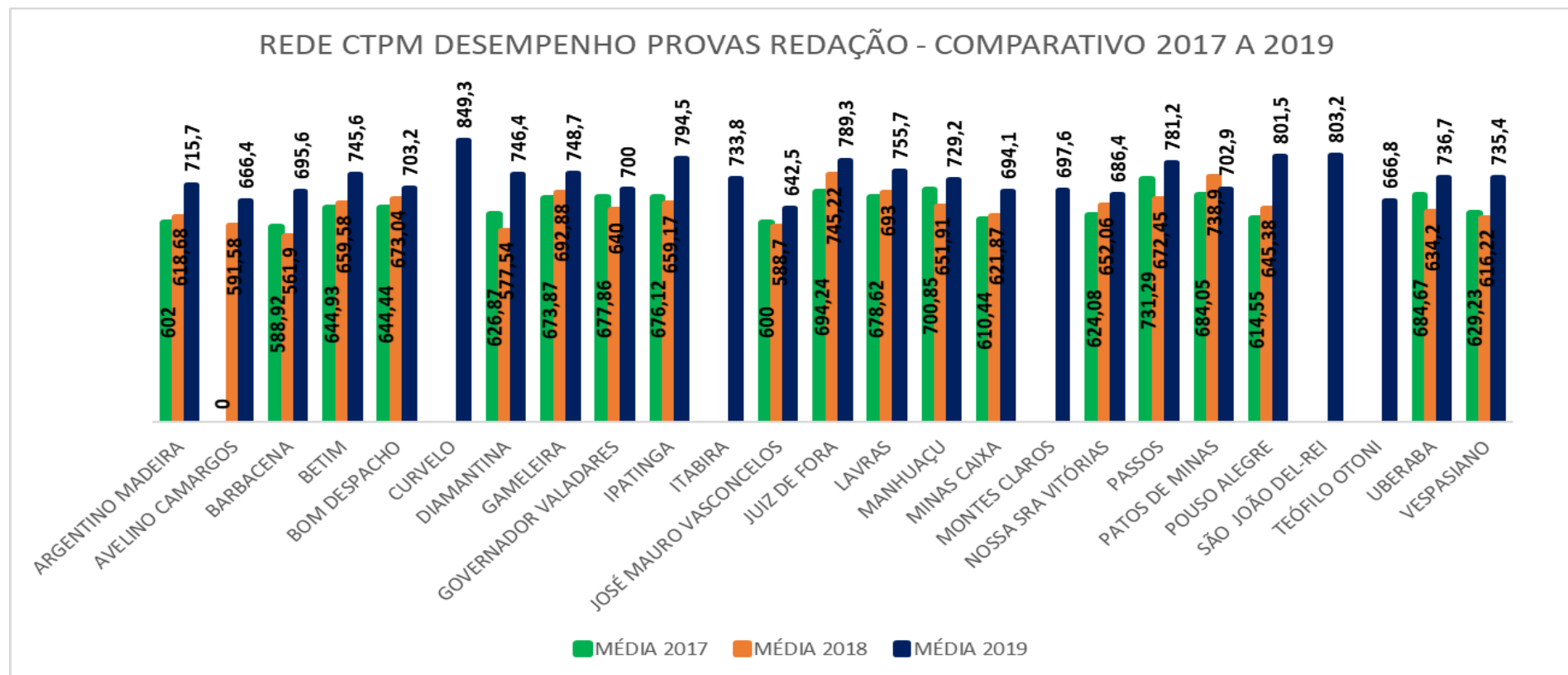
Em 2019, o tema da redação foi “Democratização do acesso ao cinema no Brasil”, e deveria ser desenvolvido num texto dissertativo-argumentativo, sendo observadas as seguintes características: possuir uma proposta de intervenção para o problema apresentado no tema; ter repertório sociocultural produtivo no desenvolvimento da argumentação; respeitar os direitos humanos; apresentar características textuais fundamentais, como coesão e coerência, demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa; atender ao tipo textual dissertativo-argumentativo.

O Inep divulgou uma cartilha⁵, na qual constam orientações ao candidato para a realização de uma redação nota mil. Essa cartilha poderá ser útil na elaboração de estratégias pedagógicas.

Para possibilitar aos gestores análises comparativas acerca do desempenho com anos anteriores, apresenta-se o gráfico 7, que traz o resultado das unidades da Rede CTPM no componente curricular de redação, no período de 2017 a 2019.

⁵ Disponível em: <https://static.mundoeducacao.uol.com.br/vestibular/2019/10/redacao-enem2019-cartilha-participante.pdf>. Acesso em: 01 jul. 2020.

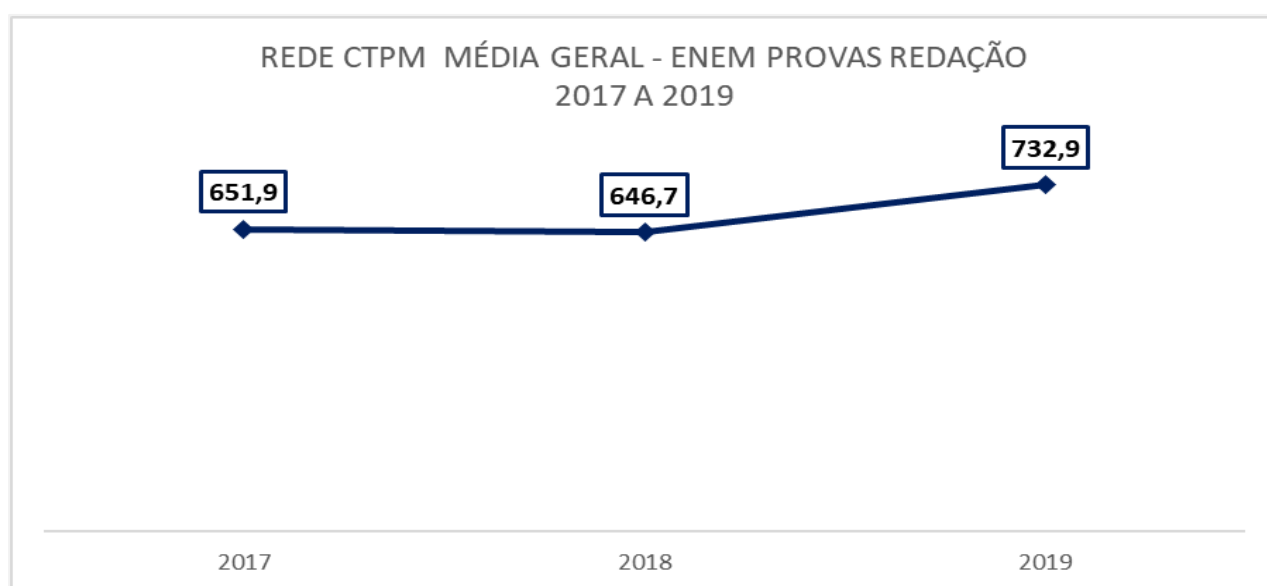
Gráfico 7 - Colégios CTPM – Desempenho na Redação 2017 a 2018



Fonte: Elaborado pelos autores, baseado em informações disponíveis na plataforma Evolucionar.

Em relação ao desempenho nas provas de redação, nota-se que houve melhora no desempenho em todas as unidades, com exceção da unidade de Patos de Minas, que apresentou que a queda no desempenho em 36,00. É importante destacar a o desempenho da unidade Curvelo que obteve média de 849,3 em sua primeira participação no exame.

Gráfico 8 - Rede CTPM – Média de Desempenho nas Provas Redação – Período de 2017 a 2018



Fonte: Elaborado pelos autores.

O gráfico acima apresenta média referente ao desempenho da rede CTPM no período de 2017 a 2019. Nota-se que houve uma elevação no desempenho médio em 86,2.

5. RANKING REDE CTPM

As provas objetivas possuem um critério próprio de correção (Teoria de Resposta ao Item- TRI⁶). Sua análise possibilita uma visão muito clara do desempenho dos alunos no contexto da aplicação no ano corrente.

Até 2018, os relatórios elaborados pela DEEAS apresentavam os resultados a partir da média nas provas objetivas, excluindo-se o desempenho em redação, já que os dados eram compilados a partir dos resultados divulgados pela Folha Uol, pois o Inep não estava divulgando a planilha de microdados. A Folha Uol elaborava o ranqueamento das escolas nacionais desconsiderando o resultado na prova de redação.

Este ano o Inep voltou a divulgar a planilha de microdados e outras instituições divulgaram o resultado nacional, considerando no ranking o resultado da prova de redação. Dessa forma, foi possível elaborar o ranking da rede CTPM incluindo o resultado da redação, o que vai ao encontro dos anseios dos gestores da rede CTPM.

Os dados referentes a 2019, apresentados neste relatório, foram compilados a partir dos dados divulgados pela Plataforma Evolucional⁷.

⁶ “A teoria da resposta ao item (TRI), metodologia de avaliação usada pelo Ministério da Educação no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), não contabiliza apenas o número total de acertos no teste. De acordo com o método, o item é a unidade básica de análise. O desempenho em um teste pode ser explicado pela habilidade do avaliado e pelas características das questões (itens). A TRI qualifica o item de acordo com três parâmetros: Poder de discriminação, que é a capacidade de um item distinguir os estudantes que têm a proficiência requisitada daqueles quem não a têm; Grau de dificuldade; Possibilidade de acerto ao acaso (chute)”. Disponível em: http://inep.gov.br/artigo/-/asset_publisher/B4AQV9zFY7Bv/content/teoria-de-resposta-ao-item-avalia-habilidade-e-minimiza-o-chute-/21206. Acesso em 01 jul. 2020.

⁷ Disponível em: <https://enem2019.evolucional.com.br/RD.html>. Acesso em: 29 jun. 2020.

5.1 Colégio Tiradentes – Ranking a partir do desempenho nas provas objetivas e de redação em 2019

Tabela 4 - Ranking a partir do desempenho nas provas objetivas e de redação em 2019

POSIÇÃO MG- EM RELAÇÃO AS ESCOLAS ESTADUAIS	POSIÇÃO - BRASIL ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS	POSIÇÃO - MINAS GERAIS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS	UNIDADE	Ciências Humanas e suas tecnologias ⁸	Ciências da Natureza	Linguagens, códigos e suas tecnologias	Matemática e suas tecnologias	Redação	MÉDIA
1	860	193	CTPM POUSO ALEGRE	611,2	570,5	580,8	663,4	801,5	645,5
2	928	204	CTPM LAVRAS	605,4	585,1	592,8	676,0	755,7	643,0
3	1015	215	CTPM SÃO JOÃO DEL-REI	601,9	550,7	583,2	657,7	803,2	639,3
4	1020	216	CTPM CURVELO	593,5	566,8	567,7	618,1	849,3	639,1
5	1111	231	CTPM JUIZ DE FORA	596,7	564,8	586,7	643,9	789,3	636,3
6	1216	246	CTPM IPATINGA	589,9	564,0	575,6	638,0	794,5	632,4
7	1509	282	CTPM PASSOS	578,2	559,9	578,4	621,5	781,2	623,8
8	1598	298	CTPM ARGENTINO MADEIRA	590,2	566,8	579,8	655,3	715,7	621,6
9	1620	300	CTPM GAMELEIRA	580,2	569,7	578,5	627,3	748,7	620,9
10	1708	308	CTPM PATOS DE MINAS	593,1	575,8	583,7	636,7	702,9	618,4
11	1771	318	CTPM VESPASIANO	582,2	561,0	568,3	636,2	735,4	616,6
12	2127	353	CTPM BETIM	564,8	543,6	564,0	620,1	745,6	607,6
13	2174	359	CTPM DIAMANTINA	566,8	549,6	559,4	609,2	746,4	606,3
14	2322	371	CTPM MANHUAÇU	567,2	537,3	555,8	621,8	729,2	602,2
15	2349	374	CTPM BOM DESPACHO	563,3	541,4	566,6	634,1	703,2	601,7
16	2354	375	CTPM BARBACENA	564,9	545,7	568,0	634,0	695,6	601,6
17	2485	383	CTPM GOVERNADOR VALADARES	571,4	543,7	561,7	617,3	700,0	598,8
18	2538	386	CTPM MINAS CAIXA	579,3	552,3	560,8	601,2	694,1	597,5
19	2590	391	CTPM NOSSA SENHORA DAS VITÓRIAS	573,1	541,9	565,3	615,0	686,4	596,4
20	2612	393	CTPM UBERABA	561,1	534,7	550,8	596,0	736,7	595,9
21	2729	406	CTPM JOSÉ MAURO VASCONCELOS	576,5	562,2	573,5	609,7	642,5	592,9
25	3012	422	CTPM ITABIRA	547,5	535,5	558,1	557,1	733,8	586,4
28	3309	441	CTPM MONTES CLAROS	553,0	527,8	551,0	570,4	697,6	580,0
29	3323	443	CTPM AVELINO CAMARGOS	552,8	534,7	553,1	591,3	666,4	579,7
31	3520	454	CTPM TEÓFILO OTONI	554,0	515,9	551,5	587,3	666,8	575,1
Média				576,7	552,1	568,6	621,5	732,9	610,4

Melhores
desempenhos

Fonte: Elaborado pelos autores, baseado em informações disponíveis na plataforma Evolucionar.

⁸ **Ciências da Natureza e Suas Tecnologias:** biologia, química e física. **Ciências Humanas e Suas Tecnologias:** geografia, história, sociologia e filosofia. **Linguagens Códigos e Suas Tecnologias:** língua portuguesa, literatura e língua estrangeira. **Matemática e Suas Tecnologias:** questões da própria matemática.

5.2 Colégio Tiradentes - Desempenho Unidades da Rede CTPM - Ranking por área do conhecimento sem redação

Tabela 5 - Ranking a partir da média de desempenho nas provas objetivas em 2019

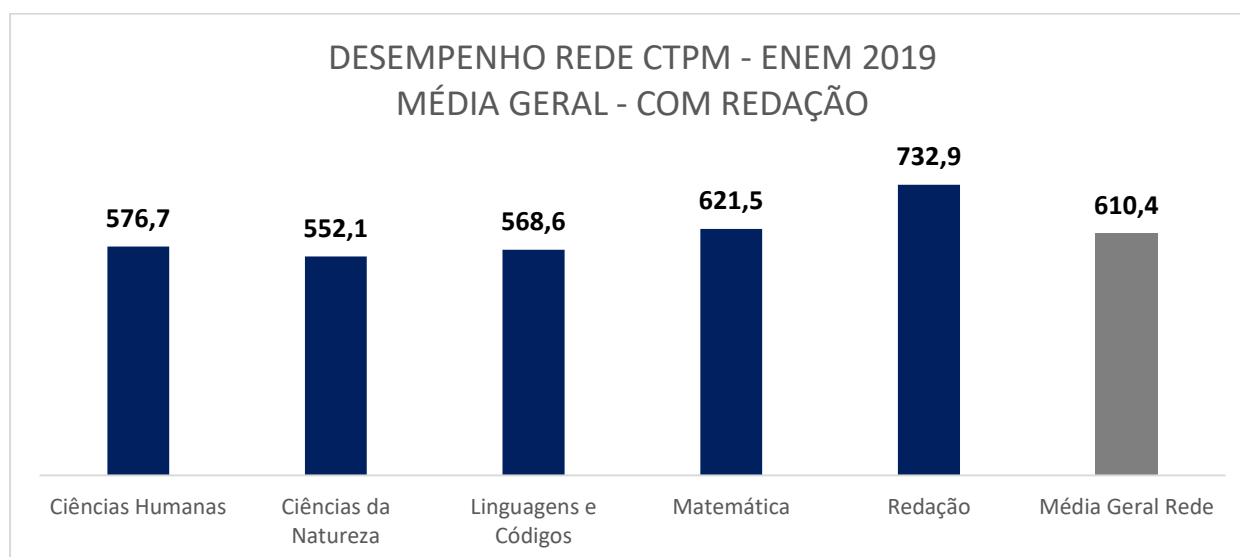
POSIÇÃO MG- EM RELAÇÃO ÀS ESCOLAS ESTADUAIS	POSIÇÃO BRASIL- ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS	POSIÇÃO MINAS GERAIS - ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS	UNIDADE	Ciências Humanas e suas tecnologias	Ciências da Natureza	Linguagens, códigos e suas tecnologias	Matemática e suas tecnologias	MÉDIA
1	701	136	CTPM - LAVRAS	605,4	585,1	592,8	676,0	614,8
2	958	188	CTPM - POUSO ALEGRE	611,2	570,5	580,8	663,4	606,5
3	1255	231	CTPM - SAO JOAO DEL- REI	601,9	550,7	583,2	657,7	598,4
4	1269	232	CTPM- ARGENTINO MADEIRA	590,2	566,8	579,8	655,3	598,0
5	1270	233	CTPM - JUIZ DE FORA	596,7	564,8	586,7	643,9	598,0
6	1300	236	CTPM - PATOS DE MINAS	593,1	575,8	583,7	636,7	597,3
7	1534	260	CTPM - IPATINGA	589,9	564,0	575,6	638,0	591,9
8	1641	278	CTPM GAMELEIRA	580,2	569,7	578,5	627,3	589,0
9	1743	289	CTPM VESPASIANO	582,2	561,0	568,3	636,2	586,9
10	1765	292	CTPM CURVELO	593,5	566,8	567,7	618,1	586,5
11	1846	301	CTPM PASSOS	578,2	559,9	578,4	621,5	584,5
12	2000	319	CTPM JOSÉ MAURO VASCONCELOS	576,5	562,2	573,5	609,7	580,5
13	2103	331	CTPM BARBACENA	564,9	545,7	568,0	634,0	578,1
14	2184	340	CTPM BOM DESPACHO	563,3	541,4	566,6	634,1	576,3
15	2294	352	CTPM NOSSA SRA DAS VITORIAS	573,1	541,9	565,3	615,0	573,8
16	2310	354	CTPM GOVERNADOR VALADARES	571,4	543,7	561,7	617,3	573,5
17	2312	355	CTPM MINASCAIXA	579,3	552,3	560,8	601,2	573,4
18	2334	358	CTPM BETIM	564,8	543,6	564,0	620,1	573,1
19	2415	367	CTPM DIAMANTINA	566,8	549,6	559,4	609,2	571,3
20	2450	371	CTPM MANHUAÇU	567,2	537,3	555,8	621,8	570,5
21	2922	404	CTPM UBERABA	561,1	534,7	550,8	596,0	560,7
22	3051	421	CTPM AVELINO CAMARGOS	552,8	534,7	553,1	591,3	558,0
27	3355	443	CTPM TEÓFILO OTONI	554,0	515,9	551,5	587,3	552,2
29	3439	447	CTPM MONTES CLAROS	553,0	527,8	551,0	570,4	550,6
31	3494	450	CTPM DOUTOR JOSE DE GRISOLIA - ITABIRA	547,5	535,5	558,1	557,1	549,6
				576,7	552,1	568,6	621,5	579,7

Melhores desempenhos

Fonte: Elaborado pelos autores, baseado em informações disponíveis na plataforma Evolucionar.

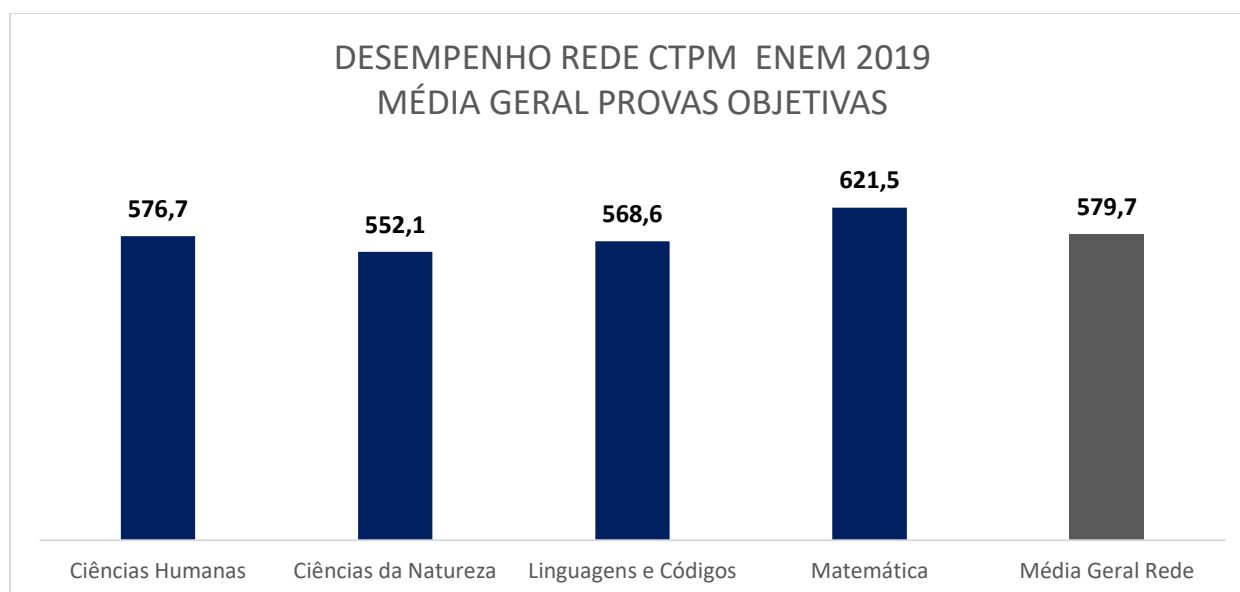
6. MÉDIA GERAL REDE CTPM: PROVAS OBJETIVAS E REDAÇÃO

Gráfico 9 - Média Geral da Rede CTPM – Com Redação



Fonte: Elaborado pelos autores.

Gráfico 10 - Média Geral da Rede – Provas Objetivas

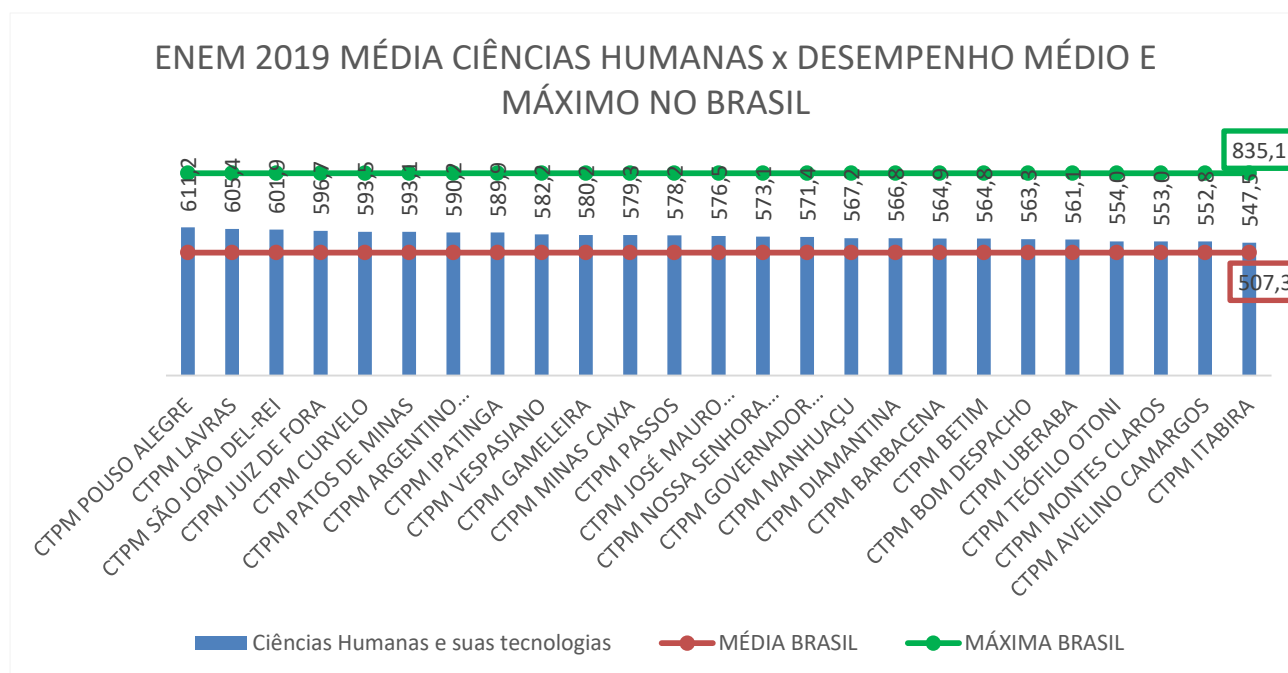


Fonte: Elaborado pelos autores.

Para possibilitar uma análise mais acurada do desempenho dos alunos das unidades do CTPM, a partir do próximo item apresentaremos os ranqueamentos por área do conhecimento, incluindo a proficiência média e máxima no Brasil. Assim, os gestores escolares terão uma visão mais clara dos pontos que precisam ser aperfeiçoados.

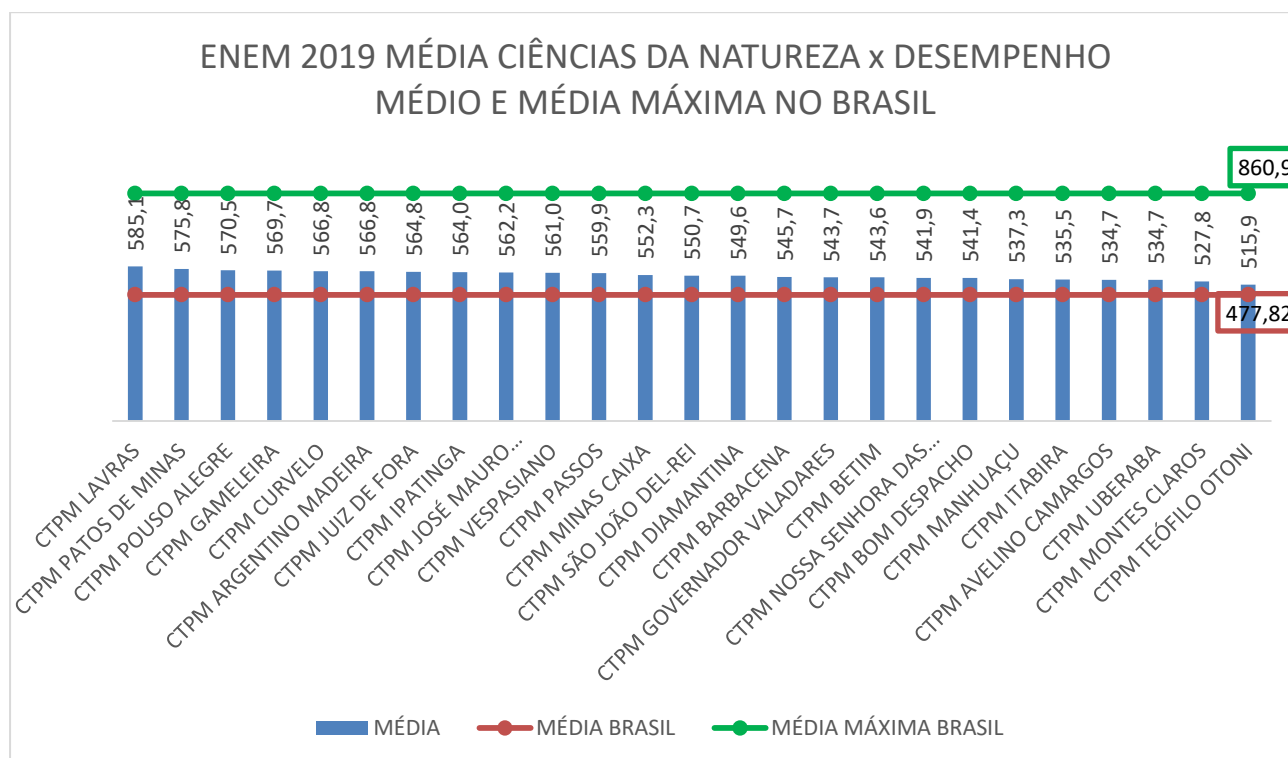
7. COLÉGIOS TIRADENTES – DESEMPENHO POR ÁREA DO CONHECIMENTO

Gráfico 11 - Colégios Tiradentes – Ciências Humanas e suas tecnologias



Fonte: Elaborado pelos autores.

Gráfico 12 - Colégios Tiradentes – Ciências da Natureza e suas tecnologias



Fonte: Elaborado pelos autores.

Gráfico 13 - Colégios Tiradentes – Linguagens e códigos

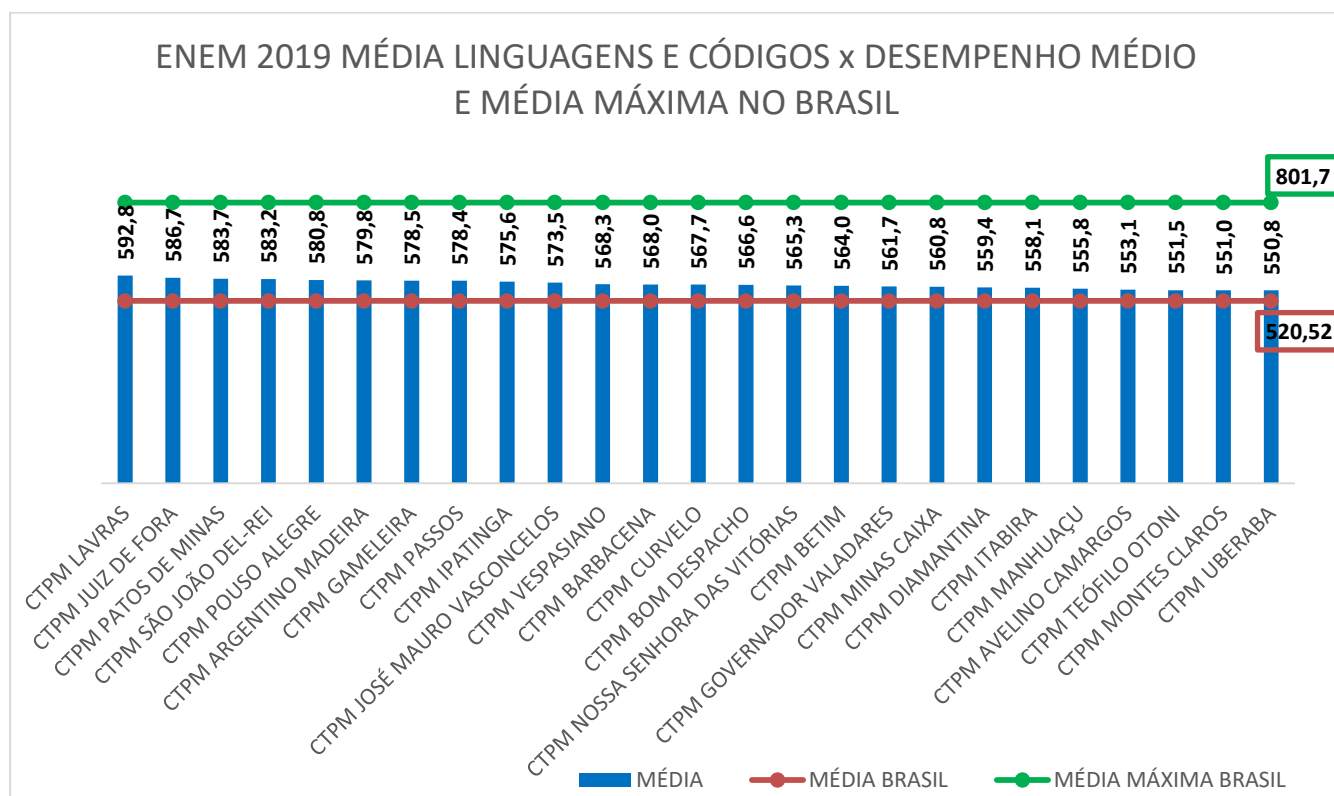
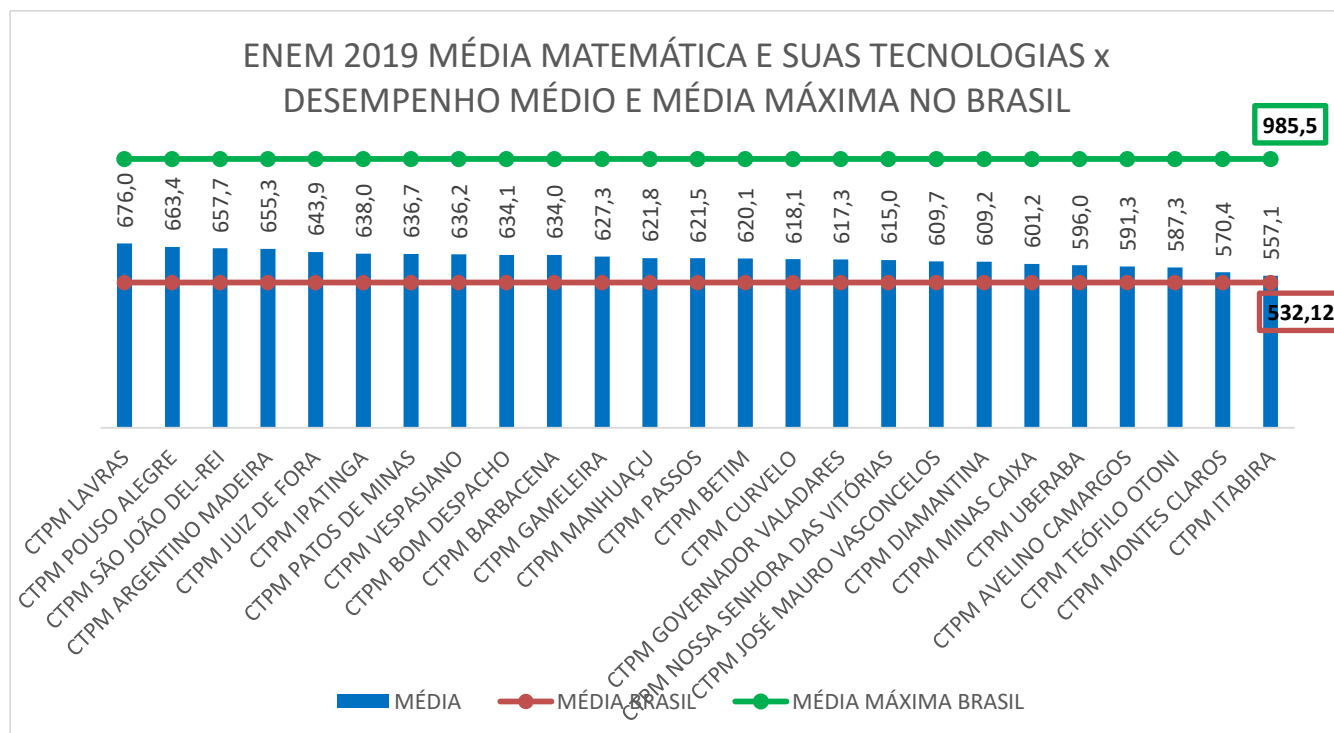


Gráfico 14 - Colégios Tiradentes – Matemática e suas tecnologias



8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os dados apresentados ao longo do presente relatório visam contribuir para a análise minuciosa por parte dos gestores de cada unidade, bem como para a adoção das intervenções pedagógicas que considerarem necessárias para a melhoria dos resultados futuros.

O Colégio Tiradentes ocupa as 22 primeiras colocações no ranking estadual, dentre as escolas públicas estaduais, considerando-se a média nas provas objetivas, sendo que 24 unidades estão entre as 30 primeiras classificadas. Observa-se que a maioria das unidades subiu várias posições, tanto no ranking nacional como no estadual.

Em 2019, houve ligeira queda no desempenho médio nas provas objetivas em 2019, na maioria das unidades, com exceção das unidades Argentino Madeira, Barbacena, Ipatinga, Juiz de Fora, Lavras e Pouso Alegre.

Essa queda de desempenho das unidades resultou em redução de 13,2 pontos na média da Rede CTPM, em relação ao ano de 2018. Queda que pode estar relacionada ao grau de dificuldade das questões, pois foi observada também em outras escolas, conforme demonstrado na Tabela 1.

Em relação ao desempenho nas provas de redação, nota-se que houve melhoria significativa no desempenho, em todas as unidades, com exceção da unidade de Patos de Minas, que apresentou que a queda no desempenho em 36,00.

Destaca-se que os avanços já alcançados, fruto do trabalho coletivo, são resultado do esforço contínuo em busca da formação integral do educando. No entanto, há ainda um grande caminho a ser percorrido até que o Colégio Tiradentes da Polícia Militar de Minas Gerais seja equiparado aos melhores colégios do país, objetivo de toda a Rede CTPM.

Nesse contexto, o estímulo à participação das ações realizadas em parceria com o Sistema Positivo de Ensino. O uso do PrepApp⁹, a participação nas WEB, a exploração dos materiais e dos recursos do Positivo On, o acompanhamento do Pré- ENEM são atitudes que podem potencializar os resultados dos alunos e consequentemente da unidade.

⁹ Aplicativo desenvolvido pela Positivo para auxiliar os alunos nos estudos para o Ensino Médio, Pré-vestibular e ENEM. O acesso é feito via mobile, ideal para estudar quando quiser. O aluno escolhe até quatro instituições de ensino superior nas quais pretende ingressar, marcando os cursos desejados. O aluno ainda escolhe um plano de estudo de acordo com o tempo disponível. O aplicativo sorteia questões das instituições selecionadas e o aluno estuda com foco previamente definido. Além disso, há simulados e o desempenho é ranqueado, de acordo com escola, estado ou país, dependendo da escolha do aluno.

Outro aspecto importante é o trabalho envolvendo a Base Nacional Comum Curricular-BNCC¹⁰, que é um documento normativo, no qual são definidos um conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais, ponto de partida, que estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os alunos desenvolvam ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio).

Para saber mais sobre o desempenho de sua unidade, aconselha-se os gestores a acessarem a Plataforma Evolucional¹¹, site no qual podem visualizar os dados de sua unidade e compará-lo com escolas locais e regionais.

Dessa forma, espera-se que os resultados apresentados neste relatório, por meio de tabelas e gráficos, possibilitem aos gestores escolares a visualização a trajetória percorrida, identificando os pontos fortes e os pontos que demandam maior atenção, e, por meio da adoção intervenções pedagógicas pontuais, possam atuar de forma efetiva para a melhoria de resultados futuros.

¹⁰ Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 02 jul. 2020.

¹¹ Disponível em: <https://enem2019.evolucional.com.br/RD.html>. Acesso em 29 jun. 2020. A divulgação das médias de proficiência dos estudantes no Enem 2019 por Escola, realizada pela Evolucional, foi realizada por Área do Conhecimento e para Redação, para as escolas que atenderam o seguinte requisito: possuir pelo menos 10 (dez) alunos participantes no ano de aplicação dentre os alunos considerados para o cálculo.